



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

研究生教育质量报告

(2013 年度)



二〇一四年十二月

目 录

南京理工大学简介	1
第一章 研究生教育概况	4
一、培养目标	5
二、本年度主要工作	5
三、特色和经验	9
第二章 基本信息	13
一、学位与学科	14
二、在校生情况	15
三、导师情况	16
四、生师比	17
五、培养条件建设	17
第三章 生源质量	21
一、录取情况	22
二、生源质量	22
三、推免生和本校生源情况	24
四、联合培养博士研究生	25
五、奖助体系	26
第四章 培养过程质量	27
一、培养方案	28
二、培养体系	28
三、国际交流与合作	30
第五章 培养结果质量	32
一、学位授予	33
二、优秀学位论文情况	36
三、已授予学位博士生学术贡献	37
四、就业情况	38
第六章 党建与思政工作	40
一、教育活动	41
二、党建工作	41

三、学风建设	42
四、学术氛围	43
五、社会实践	44

第七章 质量保障体系 **45**

一、制度建设	46
二、学位与学科评估	46
三、招生管理	47
四、培养过程管理	48
五、导师队伍管理	49
六、学位论文质量控制	49
七、毕业研究生质量评估	50

第八章 面临的形势和思路 **52**

一、面临的形势	53
二、主要思路	53

附件 **55**

南京理工大学简介

南京理工大学是隶属于中华人民共和国工业和信息化部在全国重点大学，坐落在钟灵毓秀、虎踞龙蟠的古都南京。学校由创建于1953年的新中国军工科技最高学府——中国人民解放军军事工程学院（简称“哈军工”）分建而成，是国务院学位委员会首批批准的具有博士、硕士学位授予权单位，1978年开始招收硕士研究生，1981年开始招收博士研究生。1995年，学校成为国家首批“211工程”重点建设高校；2000年，获教育部批准成立研究生院；2011年，获批建设“985工程优势学科创新平台”。目前，已建成了以工为主，理、工、文、经、管、法、教、哲、艺等多学科协调发展的理工大学，为强大国防、推进“两化”融合、服务经济社会发展做出了卓越贡献。

学校北依紫金山，西临明城墙，校园占地3118亩。校舍建筑总面积87万平方米，固定资产总值25亿元，各类基础设施齐全，后勤服务系统完善。现有实验室59个，各类教学科研仪器设备9.9亿元；图书馆藏有中外文图书文献240余万册。

学校设有机械工程学院、化工学院、电子工程与光电技术学院、计算机科学与工程学院、经济管理学院、能源与动力工程学院、自动化学院、理学院、外国语学院、人文与社会科学学院、材料科学与工程学院、环境与生物工程学院、设计艺术与传媒学院以及知识产权学院（国内首个部省共建的二级学院）等14个专业学院，建有研究生院、教育实验学院、国际教育学院、继续教育学院，并与合作方联合创办了南京理工大学紫金学院和南京理工大学泰州科技学院两个独立学院。

学校现有9个国家重点学科，6个江苏省优势学科，7个江苏省一级学科重点学科，7个工信部重点学科；16个一级学科博士后流动站；15个一级学科博士学位点，49个博士学位点分布于法学、理学、工学和管理学等4个学科门类的18个一级学科，116个硕士学位点分布于哲学、法学、文学、经济学、教育学、理学、工学、艺术学和管理学等9个学科门类；具有金融硕士、国际商务硕士、法律硕士、社会工作硕士、体育硕士、翻译硕士、工程硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士、图书情报硕士、艺术硕士等12个专业学位授予点，其中工程硕士具有27个工程领域，工商管理硕士具有高级管理工商管理硕士授予权；此外还具有在职人员以同等学力申请博士、硕士学位的授予权，具有外国留学生和港澳台学生的招生权。

学校具有教授任职资格整体审定权，可自评增列博士生导师。现有教职工3200余人，专任教师1900余人，具有高级专业技术职务1200余人，其中，两院院士8人，外国院士3人，“千人计划”国家特聘专家8人，“万人计划”杰出人才2人、“万人计划”教学名师1人，长江学者特聘教授、讲座教授11人，“国家杰出青年基金”获得者7人，“国家级教学名

师奖”获得者 3 人，“973”首席科学家 6 人，“国家级有突出贡献中青年专家”6 人，政府特殊津贴获得者 196 人；“新世纪百千万人才工程”国家级人选 12 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 29 人，国防科技工业“511 人才工程”22 人，“江苏特聘教授”7 人、江苏省“高层次创新创业人才引进计划”8 人、江苏省“333 高层次人才工程”、江苏省高校“青蓝工程”等江苏省高层次人才工程入选者 296 人；教育部“创新团队发展计划”创新团队 5 个，国家级教学团队 5 个，国防科技创新团队 8 个，江苏省创新团队 14 个。

学校立足培养素质全面的高质量人才，不断深化教育教学改革，构建特色鲜明的人才培养体系，致力于培养基础宽厚，知识、能力、素质协调发展的高级专门人才和工程精英，造就求真务实、开拓创新、引领发展、具有国际视野的社会中坚。六十多年来，学校累计为国家培养输送了 16 万余名各类高级专门人才，其中 11 人当选中国科学院、中国工程院院士，许多人成为高校、科研机构、企业和政府部门的领导和骨干。

学校既是教育中心，又是科技中心，设有 120 个研究机构，拥有 1 个国家级重点实验室，1 个国家级工程技术研究中心，1 个国家级技术研究推广中心，1 个国家级技术转移示范机构，1 个国家级质检中心，8 个部省级重点实验室，4 个哲学社会科学研究基地，建有国家级大学科技园，并创办有全国第一个依托大学和大学科技园建设的国家专利产业化试点基地。此外，学校还建有占地 600 多亩，规划科学、设备先进、功能完善的试验中心。学校承担了一大批国家重大科研任务，取得了一批标志性的科研成果。“十一五”以来，学校科技活动经费达 56.74 亿元；获得省部级及以上科技奖励 236 项，其中国家级科技奖励 14 项（国家自然科学二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 6 项，国家科技进步二等奖 6 项）；共发表论文 23000 余篇，其中，被 SCI 和 EI 收录论文数分别达到 4427 篇、6924 篇，出版学术著作 433 部，获得专利授权 1398 件。

为实施国家创新驱动战略，落实“高等学校创新能力提升计划”（“2011”计划），学校大力开展协同创新，建立了“先进发射”、“先进微纳米材料及装备”、“社会公共安全科技”、“先进民用爆炸材料与安全技术”、“轨道交通电气自动化与系统安全技术”、“高端装备与先进制造”等 6 个协同创新中心。其中，“先进发射”协同创新中心获批“工业和信息化部协同创新中心”，“先进微纳米材料及装备”和“社会公共安全科技”两个协同创新中心获批“江苏高校协同创新中心”。

为推进教育国际化进程，学校与美国卡内基梅隆大学、俄罗斯鲍曼国立技术大学、德国慕尼黑工业大学等 100 多所海外知名高校建立了密切的合作关系，开展各类人才培养和学术交流合作工作。2012 年，学校与德国卡尔斯鲁厄理工学院合作建立了格莱特纳米科技研究所。该研究所采用国际学术机构运行模式，汇聚了以赫伯特·格莱特院士、卢柯院士等为代表的一批世界知名纳米材料专家，致力于建设世界顶级的纳米材料与技术研究基地。

学校将继续发扬优良传统，抓住中华民族伟大复兴的历史机遇，与时俱进，开拓进取，

以博大的胸襟，宽广的视野，务实的作风，求是的精神，坚定不移地朝着国内一流、国际知名的特色高水平研究型大学战略目标阔步前进。（以上数据为 2014 年统计）

第一章

研究生教育概况

- 一、培养目标
- 二、本年度主要工作
- 三、特色和经历



一、培养目标

1. 指导思想和教育理念

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务。紧紧围绕学校“建设以工为主、理工结合，理、工、文、经、管、法、教、哲、艺等多学科协调发展的特色高水平研究型大学”的发展定位，践行“进德修业、志道鼎新”的校训和“以人为本、厚德博学”的办学理念，发扬“团结、献身、求是、创新”的八字校风，深入实施教育、科技和人才规划纲要，坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神 and 实践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，更加突出对外开放，为建设人才强国和人力资源强国、为国民经济和国防现代化建设作出积极贡献。

2. 人才培养目标定位

立足精英教育，培养知识、能力、素质协调发展，具有国际视野、创新精神、开拓能力和领军潜质的拔尖创新人才。

3. 总体目标

学校研究生教育的总体目标是：

- ★ 优化类型结构，建立与培养目标相适应的招生选拔制度；
- ★ 鼓励特色发展，构建以研究生成长成才为中心的培养机制；
- ★ 提升指导能力，健全以导师为第一责任人的责权机制；
- ★ 改革评价机制，建立以培养单位为主体的质量保证体系；
- ★ 扩大对外开放，实施合作共赢的发展战略；
- ★ 加大支持力度，健全以政府投入为主的多渠道机制。

通过改革，实现发展方式、类型结构、培养模式和评价机制的根本转变。到2020年，基本建成规模结构适应需要、培养模式具有特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系，使我校研究生教育保持在全国高校先进行列，并在国际上产生一定影响，为学校实现建设特色高水平研究型大学的目标任务作出积极的贡献。

二、本年度主要工作

2013年，紧紧围绕学校年度工作思路和主要任务，以推进研究生教育综合改革和“研究生教育优秀工程”（二期）建设为牵引，以提升学校办学核心指标和研究生培养质量 as 根本目标，把握重点工作，加强内涵建设，认真完成年度研究生教育培养的各项工作任务。

1. 以争创一流为目标，谋划研究生教育的改革与发展

以工信部“研究生教育优秀工程”（二期）建设项目和教育部启动的我国研究生教育综合改革为牵引，从完善政策制度、强化管理措施、加强条件保障、促进队伍建设等方面开展工作，为今后我校研究生教育的快速发展打下坚实的基础。

组织实施“研究生教育优秀工程”（二期）建设。根据工信部的工作安排，学校启动了“研究生教育优秀工程”（二期）建设工作，对照工信部制定的指标体系，制定了《南京理工大学研究生教育优秀工程（二期）实施方案》并上报工信部。为了贯彻实施好方案，学校对建设任务进行了分解和细化，与学院签订了建设任务书，将建设任务落实到位，并全面组织实施。

启动研究生教育综合改革。2013年，财政部、国家发改委、教育部联合出台了《关于完善研究生教育投入机制的意见》和《关于深化研究生教育的意见》等重要文件，启动了我国研究生教育综合改革工作，工信部为此也专门召开了部属七所高校研究生院的交流研讨会议。根据上级有关文件精神，学校以争创一流研究生教育为目标，结合工信部“研究生教育优秀工程”（二期）建设，制定了《南京理工大学研究生教育综合改革方案》和《南京理工大学研究生奖助学金实施方案》，对影响我校研究生教育的深层次问题进行了分析，梳理出35项需要改革或改进的政策或问题，并逐项提出改革措施或改进意见。

2. 推进研究生招生制度改革，进一步提高生源质量

为了进一步提高研究生生源质量，学校采取了一系列积极的措施和办法，推进招生制度改革，取得了较好的成效。

建立研究生招生计划分配机制。为了提高学院和导师的培养质量意识，调动学院招生工作的积极性，学校制定了研究生招生计划分配方案，与学院的研究生培养质量、科学研究成果、近年的生源质量、研究生培养条件、学科建设和发展、就业状况等指标关联。

改革博士生招生制度。结合研究生教育改革的要求，学校积极探索博士生招生制度改革，制定了《南京理工大学博士研究生招生“申请—审核”制实施办法（试行）》，在博士生招生过程中面向全脱产博士考生实施，从而进一步增强了研究生导师和学院在博士生选拔录取过程中的自主权。

启动“研究生优质生源拓展计划”。学校制定了《通过综合考核选拔优秀应届本科毕业生攻读我校硕士学位研究生暂行办法》，组织了研究生招生夏令营并借此对优秀的生源提前进行综合选拔考核。改革完善复试考核办法、增加优质生源调剂力度、实施优秀特长生破格录取办法。

完成2013年研究生招生工作任务。全年共计招收博士生370名，其中来自211和985工程学校生源比例为86.2%；招收硕士生2379名，其中来自211和985工程学校生源比例为52.4%。由于招生组织工作细致严谨，我校再次被评为“江苏省研究生招生考务管理工

作优秀考点”和“江苏省研究生招生管理工作优秀招生单位”。

3. 强化研究生培养过程管理，全面提高培养质量

进一步完善研究生培养规章制度，加强过程管理和质量监控，促进研究生培养质量不断提高。

推进学术型和应用型硕士研究生培养体系建设。启动了新一轮学术型研究生培养方案修订工作，各学院在调研的基础上形成修订思路和工作方案。培养方案的制定工作注重发挥学位评定分委会的作用，强化培养方案制定过程的审核，重点加强对培养目标定位、课程体系优化、教材质量准入和实验环节落实等方面的审查。继续加强应用型研究生培养模式改革，完善聘请企业专家参与课程教学的实施办法和专业学位研究生学位授予标准，尤其是在研究生校外实习实践基地建设方面取得了很大进展。今年，我校新增“江苏省研究生工作站”22个，至此我校“江苏省研究生工作站”已达79个，数量处于江苏省高校的前列，为专业学位研究生培养提供了有力的保障。5月份，教育部杜占元副部长来我省对专业学位研究生培养基地建设情况进行专项调研，由于我校与南京依维柯汽车有限公司共建的“江苏省研究生工作站”成绩突出，被江苏省教育厅推荐为杜副部长考察的两个工作站之一，杜副部长对该工作站在提高研究生实践创新能力中发挥的作用给予了很高的评价。

加强研究生培养过程管理。学校继续加强对研究生教学过程的管理和监控，依托研究生教学督导组开展日常教学工作检查，全年共查听课2335门次；组织了第三届“研究生教学质量月”活动，开展了课堂教学检查、论文开题检查、教学文档检查、交流研讨等工作，规范了研究生培养过程。

加强优秀博士生培养。采取新的举措进一步加大对优秀博士生群体的培养力度，对获得“江苏省研究生创新工程”资助项目的45名博士生给予了配套资助，组织优博培养对象6批105人次到科研院所或大型企业进行走访交流等。选拔新的优秀博士生培养对象56名，并组织对133名优秀博士生培养对象进行考核。今年，我校获全国优秀博士学位论文和提名论文各1篇；获江苏省优秀博士学位论文6篇、优秀硕士学位论文11篇。

做好江苏省研究生创新项目申报工作。精心组织江苏省研究生创新工程项目评选的申报工作，获批研究生科研创新计划项目85项、研究生创新与学术交流特色活动项目1项、教育教学改革研究与实践课题项目9项（其中1项为重点资助项目）。

提升研究生培养国际化水平。进一步加大研究生培养国际化的力度，全额资助227名研究生赴国（境）外开展学术交流，其中46人获国家留学基金委项目资助，资助经费1300多万元，181人获学校资助，资助经费520万。与美国卡耐基梅隆大学、俄罗斯鲍曼国立技术大学、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、法国矿业联盟、日本福冈工业大学建立了长期合作关系，在这6所大学初步建成了海外联合培养研究生基地。

加强学位论文质量监控。2013年，我校共授予2861名研究生学位，其中博士250人，

硕士 2611 人。在学位授予工作中，继续严格执行博士学位论文匿名评审制度，共完成 252 名博士研究生学位论文的送审，严把专家评审关。完成了全校 3037 篇硕士学位论文的预防学术不端行为检测。在今年国务院学位委员会办公室发布的博士学位论文抽检结果中，我校被抽检的 11 篇博士学位论文全部合格。

建立毕业研究生质量评估机制。学校组织开展了对 2013 届硕士毕业研究生就业意向调查，回收 2013 届毕业研究生调查问卷 1553 份，并对数据进行统计和分析，形成调查报告。

4. 加强研究生人文素养和科学精神培养，建设优良学风

学校与各学院密切配合，组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。

深入开展研究生思想政治教育。围绕宣传学习十八大精神和庆祝 60 周年校庆等重大活动，组织开展了“中国梦，青春志”主题教育系列活动，123 个研究生党支部开展了 300 余场主题党日活动，43 个研究生党支部开展了支部共建活动；积极开展心理健康宣传教育，制作发放 1500 份宣传手册，完成 2013 级硕士新生心理普查工作；广泛深入开展“科学道德和学风建设宣讲教育活动”，6451 名在校研究生参加了 100 多场各种形式的宣讲教育活动，有力地促进了优良校风学风建设。

积极组织开展研究生创新实践活动。今年，我校举办了机械与兵器科学技术、应用化学、力学及其工程应用 3 个暑期学校，开展了 350 余场研究生日常学术交流活动，立项资助了 13 个学院开展了各自的学术文化节（月）活动。组织研究生参加全国研究生数模竞赛，获得全国二等奖 4 个、三等奖 4 个，资助 9 支队伍参加亚洲创新设计大赛、全国大学生广告艺术大赛等。组建了 10 个研究生团队分赴各地开展暑期社会实践活动，引导研究生走向社会，了解社会，服务社会。

努力营造争先创优的良好风气。坚持公平、公正、公开的原则，认真做好研究生评优评奖工作。今年 11 名研究生被评为江苏省先进个人，14 个团队和 1908 名同学被评为学校各类先进团体或个人（其中 9 名同学被授予“校长奖章”），227 名同学被评为校优秀大学生共产党员，222 名博士和硕士生获国家奖学金 500 万元，发放学校研究生奖助学金 2871 万元，142 人次获得各类社会奖助学金 38 万元。学校通过校、院两级表彰大会、“2013 年优秀研究生风采展”等形式，大力表彰、宣传先进典型，积极发挥他们的激励示范作用，在研究生中营造争先创优的良好风气。

5. 加强导师队伍和学位点建设，促进研究生教育全面发展

学科点建设取得重大进展。在今年年初教育部公布的第三轮全国一级学科评估结果中，我校取得了很好的成绩，其中：兵器科学与技术学科继续保持全国第一，光学工程学科排名全国第八，化学工程与技术学科排名全国第十，控制科学与工程学科排名全国第十一。在 ESI 学科领域排名方面，我校化学、工程学和材料科学 3 个学科领域入选 ESI 前 1% 学科。

此外,在江苏省组织的硕士学科点年度评估中,我校获评的工商管理、应用经济学和图书馆、情报与档案管理三个学科都取得好成绩。

加强导师队伍建设。认真做好研究生导师的选拔、培训、考核等工作,今年,我校新增博士生导师51人(其中校内导师37人),新增硕士生导师95人(其中校内导师89人),组织完成了新增博士生导师培训工作,继续实施以学位论文质量评估为主要内容的导师年度考核制度。今年还完成了2013年度教育部高等学校博士学科点专项科研基金申报工作,获批26项,其中博导类10项,新教师类16项。

三、特色和经验

南京理工大学由新中国军工科技最高学府——中国人民解放军军事工程学院(简称“哈军工”)分建而成。六十多年前,毛泽东主席在为哈军工成立颁发的《训词》中指出,

“中国人民解放军军事工程学院的创办,对于我国国防事业具有极重大的意义”,“保持和发扬中国人民解放军的光荣传统,特别是全心全意为人民服务的精神和自我牺牲的英雄气概,这在你们的学院,是和全军一样,必须充分领会和一刻也不可忘记的。”

六十多年来,尽管三迁其址、四易校名、十次变更隶属关系,但学校始终把《训词》的核心思想作为办学育人的原始文化基因,秉承“哈军工”“强大国防,繁荣祖国”的神圣使命,恪守创建高水平大学的办学目标,形成了富有国防特色的以“献身”精神为基本内核的大学精神、以“立体兵工”为特色的办学方略和学科专业体系,并不断深化军民融合,提升通用学科办学水平。

1. 肩负国防使命,弘扬献身精神

学校把《训词》中“全心全意为人民服务的精神”和“自我牺牲的英雄气概”概括凝炼为“献身”精神,并确立其为南理工精神的基本内核。

学校在各个历史时期都将“献身”精神作为培养拔尖人才、推动科技创新、繁荣校园文化和引领社会发展的精神源流和文化标识,并适时赋予其新的时代内涵,使之具有鲜明的价值导向和广泛的认同基础。

1983年,学校集中广大师生的智慧和意愿,以毛泽东主席为哈军工颁发的《训词》为指导,提出了“团结、献身、求是、创新”八字校风,并将其镌刻在学校标志性建筑物“二道门”上,给予师生潜移默化的影响。其后又赋予“团结、献身、求是、创新”以新的内涵,其中,将“献身”阐释为“奉献、追求和执着进取的精神境界”。在学校集广大师生校友智慧凝炼形成的“进德修业、志道鼎新”校训中也充分融入了“成事立业”、“献身使命”、“科教报国”等奉献文化元素。

国防科技事业是一项神圣而特殊的事业，关乎国家主权与独立、国家安全与尊严，武器装备追求独特与领先的属性决定了自主创新是国防科技的本质特征和内在要求。因此，投身国防科技事业的人必须具备两方面的特质：其一，要勇于牺牲个人利益，愿意把自己的一切默默无闻地奉献给祖国和人民；其二，要具有自力更生、自主创新的意识与能力。学校通过文化氛围熏陶、导师的言传身教和学生参加各类科研、实践创新活动来树立与提高学生的“国防情结”和献身精神，培养学生自主创新意识和能力。大批教师立足三尺讲台，以自己的实际行动默默奉献，充分表现了他们对大学精神无悔的坚守，对莘莘学子无私的大爱；许多导师带着研究生在十分艰苦的地方和环境进行科学试验，在北国的冰天雪地里，在边疆的大漠黄沙中，在高原的崎岖山麓上，在南国的潮湿酷热中，少则十天半月，多则一年半载，他们都无怨无悔地与学生们一起风餐露宿。学校涌现出了一大批不怕牺牲、甘于奉献、敢于攻坚的学术骨干，他们在国防科研和人才培养一线奋勇争先，以奉献坚守信念，以创新追求卓越，用实际行动和累累硕果追逐强军梦、兴国梦，也潜移默化地激励着广大学生奋发成才、立志报国。

六十多年来，学校累计为国家培养输送了 16 万余名各类高级专门人才，其中 11 人当选中国科学院、中国工程院院士。1999 年以来，学校每年都超额完成向国防科技单位输送人才的指标。2013 年累计向国防行业输送毕业生 1312 人，超额 54.35%（计划 850 人）完成国防指标。2014 年累计向国防行业输送毕业生 1293 人，超额 52.12% 完成国防指标。广大校友在国防领域取得了突出成就，为我国国防科技事业的发展 and 进步做出了巨大贡献。

2. 拓展学科内涵，打造“立体兵工”

南京理工大学创立之时就肩负为国防现代化“打头阵，奠基础”的光荣使命，秉持“国家利益至上”的信念，以国内最高水平大学为标准而建设，汇聚了国内最高水平的一批学者，构建了我国兵器系统配套完整的学科专业体系，使我校学科建设一开始就有一个很好的基础与高起点。在此后的发展中，南理工始终坚守使命，以强大国防为己任，其服务面向和学科专业调整演进始终沿着兵器领域这一主线展开，并不断拓展和完善，形成了以“立体兵工”为特色的办学方略和学科专业体系，即：军以陆为基，向海、空、天、电磁发展，民以兵器技术转化为轴，向工业化、信息化融合方向发展。具体体现在：

（1）构建高水平“立体兵工”学科专业体系

面向大国防，在现具有深厚国防背景和军工内涵的国家重点学科：兵器科学与技术、光学工程、模式识别与智能系统、电磁场与微波技术、材料学、应用化学（在第三轮全国一级学科评估中，兵器科学与技术学科继续保持全国第一，光学工程学科排名全国第八，化学工程与技术学科排名全国第十，控制科学与工程学科排名全国第十一；工程学、化学、材料科学 3 个学科进入 ESI 前 1%）等基础上，通过改造传统学科专业、建设新兴和交叉学科专业、改造部分传统的兵器学科方向衍生出新的学科领域等措施，构建“立体兵工”学

科专业体系。具体做法是：

一是瞄准学科专业发展前沿和趋势，利用在新原理、新概念等方面取得的基础研究成果，丰富和扩展了兵器科学技术学科和专业的内涵。例如，依托包括新型发射技术、新型毁伤战斗部和新型火箭发动机等新概念、新装备研制形成的科技成果，扩充应用到海、空、天相关学科领域中。二是以信息技术改造提升传统国防学科，建设适应“新军事变革”需要的新兴和交叉学科专业，同时提升了学校整体科技水平和实力。例如，在传统的弹药工程学科基础上，以信息技术集成改造形成了新型弹药学科方向；在传统的弹道学学科基础上，形成了新型发射技术研究方向；在传统光学基础上，形成新型探测与信息处理学科方向。在提升科技实力水平方面，在新型火炮、新型弹药、新型作战平台等领域取得了一系列重大突破。三是根据国家战略发展需求，改造部分传统的兵器学科方向，衍生出新的学科领域。例如，在兵器、化工学科的基础上，衍生出辐射防护及环境保护、纳米与亚纳米科学与技术两个学科方向；在探测与控制学科基础上，衍生出智能化学科方向；在弹道学、材料学科的基础上，衍生出新能源科学与工程专业、纳米材料与技术两个战略性新兴产业专业。

（2）构筑“立体兵工”学科人才高地

人才资源是高校的第一资源。学校实施师资队伍建设“卓越计划”，通过外引内联、加快培养等多种措施，加强团队建设，形成了“大师+团队”的人才汇聚模式，支撑了“立体兵工”方略的实施。

一是加强“立体兵工”所需高层次领军人才的引进和培养，为“立体兵工”方略实施提供人才支撑。二是加大“立体兵工”所需紧缺和后备人才引进力度，满足学科发展领域拓展的需要。近年来，我校从哈佛大学、剑桥大学、牛津大学、俄罗斯鲍曼技术大学等世界名校引进相关领域关键技术的紧缺和后备人才 100 余人，壮大了相应领域的研究力量。三是适应“立体兵工”方略需要，加大创新团队的培养和引进。

3. 深化军民融合，提升通用学科办学水平

学校在坚守使命，保持国防特色，从“兵器”到“立体兵工”的历史演变中，不断加强通用学科建设，走“军民融合”之路，以强大的军工学科和科研技术为依托，不断砥砺通用学科方向，提升通用科学研究和人才培养水平，服务工业化和信息化，服务区域经济发展。学校形成了装备与制造技术、光电与信息技术、化工与材料技术、电气与自动化技术、能源与环境技术、生物与医药技术、民用航天技术、工业工程与设计、公共安全与社会发展等九大优势技术领域，拥有包括国家自然科学二等奖、国家科技进步二等奖等为代表的 382 项省部级以上科技奖励等一大批优秀的通用领域的科研成果。先后研制了我国第一台防爆机器人、第一台显微 CT、第一台自主式地面无人驾驶平台、第一台万能超高压水射流切割机、第一台高速公路路面智能检测车、第一台印鉴真伪自动鉴别系统等高新技术成果。在人才培养方面，不断创新培养模式，提高研究生培养水平。在学术创新型人才培

养方面，突破了传统的“师徒式”的研究生教育模式，形成了“科研主导，导师+团队”的培养模式，强调学生参与高水平科学研究和团队协同指导。团队协同指导贯穿于研究生课程学习、学位论文选题、学位论文开展、论文发表、学位论文预答辩和送审以及学位论文答辩的整个培养过程，形成了良好的科研氛围和学术风气，每位研究生不仅能得到自己导师的精心指导，还会得到科研团队里每位老师的悉心辅导，使研究生获得更为全面的发展。团队协同指导实现了资源共享，平台共享，成果共享，最终实现协同创新、共同促进以及成果最大化的目的。例如我校电磁场与微波技术学科的电磁仿真与微波技术研究方向，经过多年实践，团队已培养博士、硕士研究生 150 余名，其中 2 人获全国优秀博士学位论文提名论文，5 人获江苏省优秀博士学位论文，11 人获江苏省优秀硕士学位论文；研究生在国际期刊发表被 SCI 收录论文 260 余篇，其中 IEEE 期刊发表论文 65 篇，申请发明专利 50 余件，授权发明专利 22 件；研究生 5 人次获得国际会议大会论文奖。在应用型研究生培养方面，以社会需求为导向，以增强研究生就业竞争力为目标，成功地探索出了学校与企业合作：突出以产品研发项目为抓手；学校与科研院所合作：突出以重大项目为依托；学校与国外高校合作：突出优质教育资源的利用；学校与地方政府合作：突出适应地区产业发展的人才需求等多元联合培养模式，有效地提高了应用型研究生的培养质量和水平。

在 60 多年的办学历程中，南京理工大学从中国现代兵器技术的人才摇篮到国防科技的创新基地，以强大国防为己任，在武器装备研制的人才和技术方面形成了明显的特色和优势，以其众多的科研成果与培养的杰出人才成就了光荣与骄傲。如今，面对新军事变革、“两化”深度融合、军民融合、国家战略新兴产业的需求，南京理工大学将进一步强化和拓展已有特色和优势，大力发展通用学科，尤其是信息类等学科的水平，到 2020 年，学校服务信息化武器装备系统和“两化”深度融合的办学特色更加鲜明，努力建成特色高水平的研究型大学。

第二章

基本信息

- 一、学位与学科
- 二、在校生情况
- 三、导师情况
- 四、生师比
- 五、培养条件建设



一、学位与学科

2013 年，学校拥有 2 个一级学科国家重点学科、4 个二级学科国家重点学科（国家重点学科覆盖的二级学科达 9 个），5 个江苏省优势学科，7 个江苏省一级重点学科；14 个一级学科博士后流动站；49 个博士学位授权点分布于法学、理学、工学和管理学等 4 个学科门类的 18 个一级学科，其中具有一级学科博士学位授权点 15 个，116 个硕士学位授权点分布于哲学、法学、文学、经济学、教育学、理学、工学、艺术学和管理学等 9 个学科门类的 38 个一级学科，其中具有一级学科硕士学位授权点 29 个；具有金融硕士、国际商务硕士、社会工作硕士、翻译硕士、工程硕士、工商管理硕士（MBA、EMBA）、公共管理硕士（MPA）、会计硕士、图书情报硕士、工程管理硕士等 10 个专业学位授权点，其中工程硕士涵盖 27 个工程领域，此外还具有在职人员以同等学力申请博士、硕士学位的授予权，具有外国留学生和港澳台学生的招生权。

表 2.1 学校学科基本情况一览表

序号	项目	数量
1	一级学科国家重点学科	2
2	二级学科国家重点学科	9
3	江苏省一级重点学科	6
4	江苏省一级重点（培育）学科	1
5	江苏省优势学科	5
6	工信部重点学科	7
7	一级学科博士后流动站	14
8	一级学科博士学位点	15
9	二级学科博士学位点	49
10	一级学科硕士学位点	29
11	二级学科硕士学位点	116
12	专业学位授权点	10

表 2.2 重点学科汇总表

序号	学科名称	学科类型
1	兵器科学与技术	一级学科国家重点学科
2	光学工程	
3	材料学	二级学科国家重点学科
4	电磁场与微波技术	
5	模式识别与智能系统	
6	应用化学	

7	力学	一级学科江苏省重点学科
8	电子科学与技术	
9	信息与通信工程	
10	计算机科学与技术	
11	化学工程与技术	
12	软件工程	
13	动力工程及工程热物理	一级学科省重点（培育）学科
14	兵器科学与技术	省优势学科
15	光学工程	
16	控制科学与工程	
17	材料科学与工程	
18	高端装备与微纳器件设计制造	
19	兵器发射理论与技术	国防特色学科骨干学科
20	材料学	
21	模式识别与智能系统	
22	火炮、自动武器与弹药工程	
23	光学工程	
24	武器系统与运用工程	
25	材料科学与工程	工信部重点学科两化融合类学科
26	化学工程与技术	
27	光学工程	
28	电子科学与技术	
29	环境工程	工信部重点学科支撑性基础学科
30	高端装备设计制造与质量管理	工信部重点学科新兴交叉学科
31	社会公共安全信息工程	

二、在校生情况

2013年,学校在校研究生的规模达到8214人,其中,博士研究生在校人数为1469人;在校全日制硕士研究生为6745人,其中学术学位研究生4315人,专业学位研究生2430人。

表 2.3 研究生规模与结构

研究生类型	人数	比例
博士生	1469	17.9%
学术硕士研究生	4315	52.5%
全日制专业学位硕士研究生	2430	29.6%
合计	8214	100%

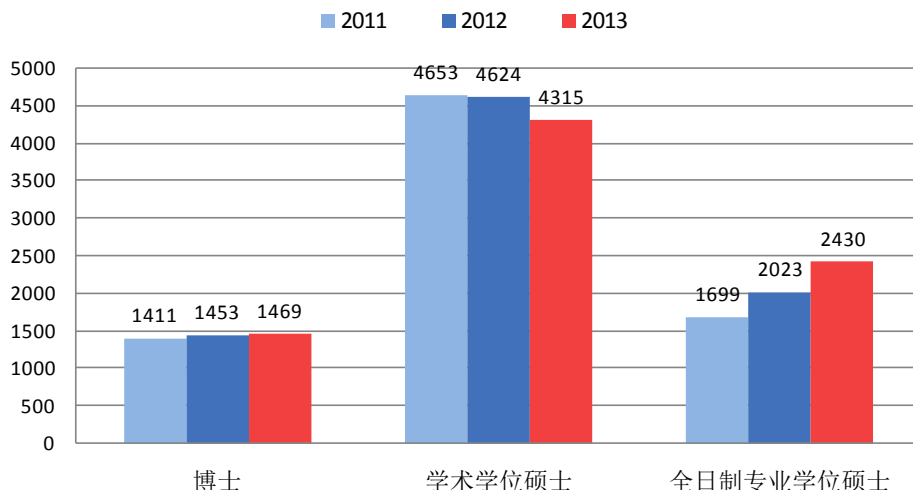


图 2.1 近三年在校研究生的规模与结构对比

三、导师情况

学校可自评增列博士生导师。2013 年，我校研究生导师共 1371 人，其中博士生导师 460 人（校内博士生导师 329 人，兼职博士生导师 131 人）；硕士生导师 1240 人（含校内博士生导师，不含兼职博士生导师）。

1. 年龄结构

表 2.4 研究生导师的年龄结构

年龄	博士生导师		硕士生导师	
	人数	比例	人数	比例
30 岁以下	1	0.22%	22	1.78%
31 ~ 40	46	10.00%	409	32.98%
41 ~ 50	199	43.26%	502	40.48%
51 ~ 60	117	25.43%	230	18.55%
61 以上	97	21.09%	77	6.21%
合计	460	100%	1240	100%

2. 职称结构

表 2.5 研究生导师的职称结构

职称	博士生导师		硕士生导师	
	人数	比例	人数	比例
正高	422	91.74%	319	25.73%
副高	38	8.26%	847	68.31%
中级	--	--	74	5.96%
合计	460	100%	1240	100%

3. 杰出人才队伍情况

2013年,学校两院院士7人(其中双聘院士5人),外国院士3人,“千人计划”专家8人,“万人计划”2人(其中杰出人才1人),长江学者特聘教授、讲座教授11人,“国家杰出青年基金”获得者7人,“国家级教学名师奖”获得者3人,“973”首席科学家6人,“国家级有突出贡献中青年专家”6人,“新世纪百千万人才工程”国家级人选12人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者29人,国防科技工业“511人才工程”22人,政府特殊津贴获得者193人,“江苏特聘教授”5人,江苏省“高层次创新创业人才引进计划”6人、江苏省“333高层次人才工程”176人,江苏省高校“青蓝工程”114人;教育部“创新团队发展计划”创新团队5个,国家级教学团队5个,国防科技创新团队8个,江苏省创新团队11个。

四、生师比

表 2.6 研究生导师的生师比

	在校生人数	导师人数	生师比
博士生生师比	1469	460	3.17:1
硕士生生师比	6745	1240	5.44:1
研究生生师比	8214	1371	5.99:1

注:生师比中研究生仅统计全日制在校研究生。

五、培养条件建设

1. 经费投入

2013年,学校总收入206,471万元,其中:财政拨款收入115,480万元,占总收入的56%;事业收入44,408万元,占总收入的21%;其他收入46,583万元,占总收入的23%。

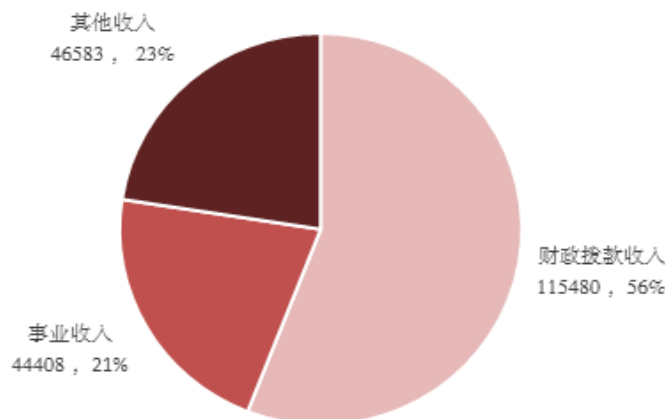


图 2.2 2013年学校总收入结构图(单位:万元)

2. 科研项目

2013 年，学校科研项目总数为 1497 项，其中纵向项目数为 770 项，横向项目数为 727 项。

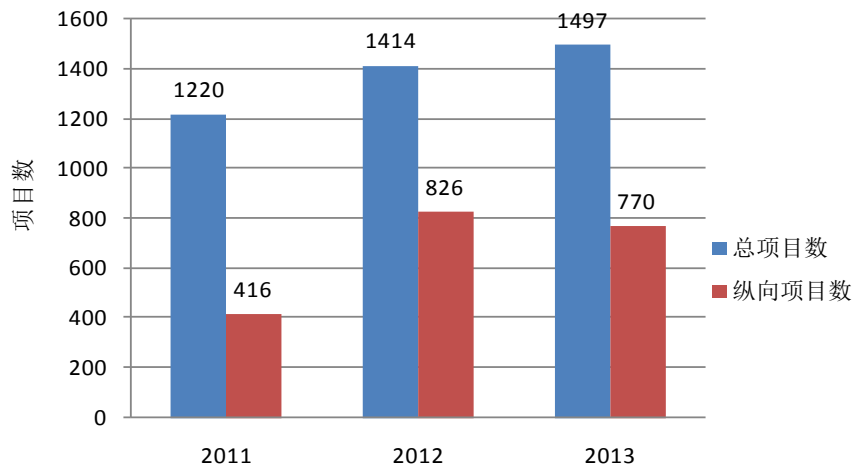


图 2.3 学校科研项目数

2013 年，科研项目经费总数 6.94 亿元，其中纵向为 3.92 亿元，横向为 3.02 亿元。

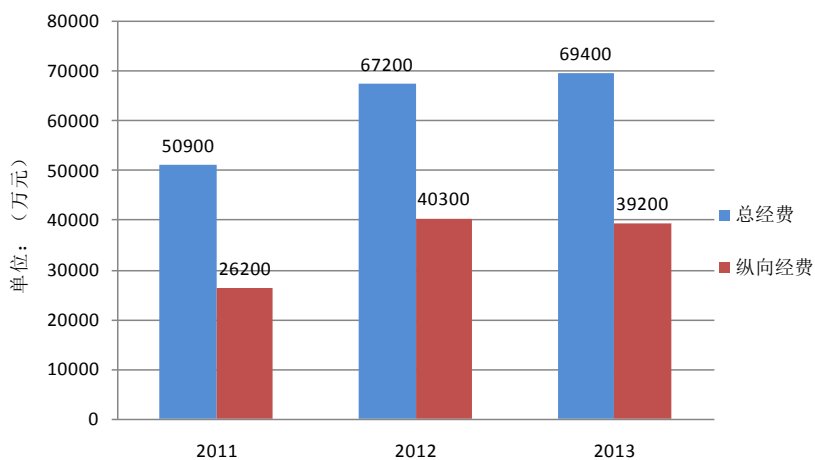


图 2.4 学校科研项目经费数

在科学研究中，研究生(尤其博士生)发挥越来越重要的作用。以国家自然科学基金为例，2013 年，我校获得 123 项国家自然科学基金，有研究生参与的有 120 项，涉及项目数达到 97.6%。

3. 实验室建设

学校把创建高水平、富有特色的实验室作为研究生培养条件建设的重点。学校建成了由国家级、省部级、校级、学院级四个层次组成的实验室体系，全部对研究生开放，满足了研究生课程实验和科学研究的需求，促进了研究生科研能力的提升。

2013年，学校国家级重点实验室1个，国家级工程中心1个，国家级技术研究推广中心1个，教育部重点实验室2个，国防重点学科实验室2个，江苏省重点实验室4个，工信部研究生创新基地1个，国防科技工业研究生教育创新基地实验室5个，教育部研究生创新中心1个；与国内龙头企业联合建设了一批省部级工程中心。高层次学科科研实验室已成为支撑学校学科建设、研究生培养的重要平台。

表 2.7 国家级、省部级实验室和工程中心一览表

序号	类别	名称
1	国家重点实验室	瞬态物理国家重点实验室
2	教育部重点实验室	软化学与功能材料教育部重点实验室
3		高维信息智能感知与系统教育部重点实验室
4	国防重点学科实验室	JGMT 技术国防重点学科实验室
5		ZNDY 技术国防重点学科实验室
6	国家级工程研究中心	国家特种超细粉体工程技术研究中心
7		国家微多蛋白素技术研究与推广中心
8	国家级质检中心	国家民用爆破器材质量监督检验中心
9	部级工程研究中心	中国兵器工业 XX 技术研究开发中心
10	国防科技工业研究应用中心	XXX 焊接技术研究应用中心
11		XX 自动装药技术研究应用中心
12		民爆制备工艺技术研究应用中心
13	教育部工程中心	材料评价与优选设计工程中心
14		化工污染与控制工程中心
15		特种作业装备工程中心
16	江苏省重点实验室	江苏省光谱成像与智能感知重点实验室
17		江苏省社会安全图像与视频理解重点实验室
18		江苏省化工污染控制与资源化高校重点实验室
19	江苏省公安厅重点实验室	江苏省公安厅社会公共安全重点实验室
20	江苏省工程技术研究中心	表面活性剂及助剂工程技术研究中心等 25 个
21	工信部研究生创新基地	信息类研究生创新基地
22	国防科技工业研究生教育创新基地实验室	“信息探测与处理”创新平台实验室
23		“智能控制与传动”创新平台实验室
24		“网络通讯与嵌入式系统”创新平台实验室
25		“智能机器人”主题实验室
26		“含能材料与功能材料”主题实验室
27	教育部研究生创新中心	教育部南京理工大学研究生数理创新中心

为了进一步提升研究生实践能力、科研创新能力培养质量和水平，学校在机械类、化工材料类、电子信息类、经济管理类、数理类等学科大类面向全校研究生建设了研究生课程实验教学平台，同时依托院级整合建设的科研平台，服务于研究生能力培养。

学校各级各类实验室特色鲜明、各有侧重，在研究生培养过程发挥了重要作用。教学实验平台重在培养研究生基本实验技能，科研平台重在培养研究生科研能力和创新能力，工程中心重在培养研究生的工程实践应用能力。

4. 实践基地建设

学校高度重视研究生实践基地建设，建设涵盖校内创新基地、企业创新基地、区域研究生分院三位一体的研究生创新实践体系。以教育部数理创新中心和工信部研究生创新基地为核心，工程训练中心为基础，学科实验室为主体，形成校内创新基地，主要开展基础创新实验。企业创新基地结合企业课题开展科研实践并解决实际问题，区域研究生分院作为研究生院前沿阵地，负责组织研究生在当地的学习和科研实践。目前校内创新基地已有省部级以上研究生创新中心 7 个；企业创新基地已有校企合作“三站三中心”（研究生工作站、院士工作站、博士后工作站和企业工程中心、技术中心、研发中心）200 余个；学校还与地方政府在常熟、无锡、连云港、泰州、南京高新区、宿迁等地共建了 8 个研究生分院，与中国兵器工业集团公司共建了兵器科学技术学院，与中国工程物理研究院合作开展应用型博士生培养。学校国家技术转移中心成为由工信部、国家知识产权局和江苏省政府共建的南京理工大学知识产权学院的人才实践基地。

2013 年，我校新增“江苏省研究生工作站”22 个，至此我校“江苏省研究生工作站”已达 79 个，为专业学位研究生培养提供了有力保障。教育部副部长杜占元专程考察我校南京依维柯汽车有限公司研究生工作站，对该工作站在提高研究生实践能力中发挥的作用给予了很高评价。

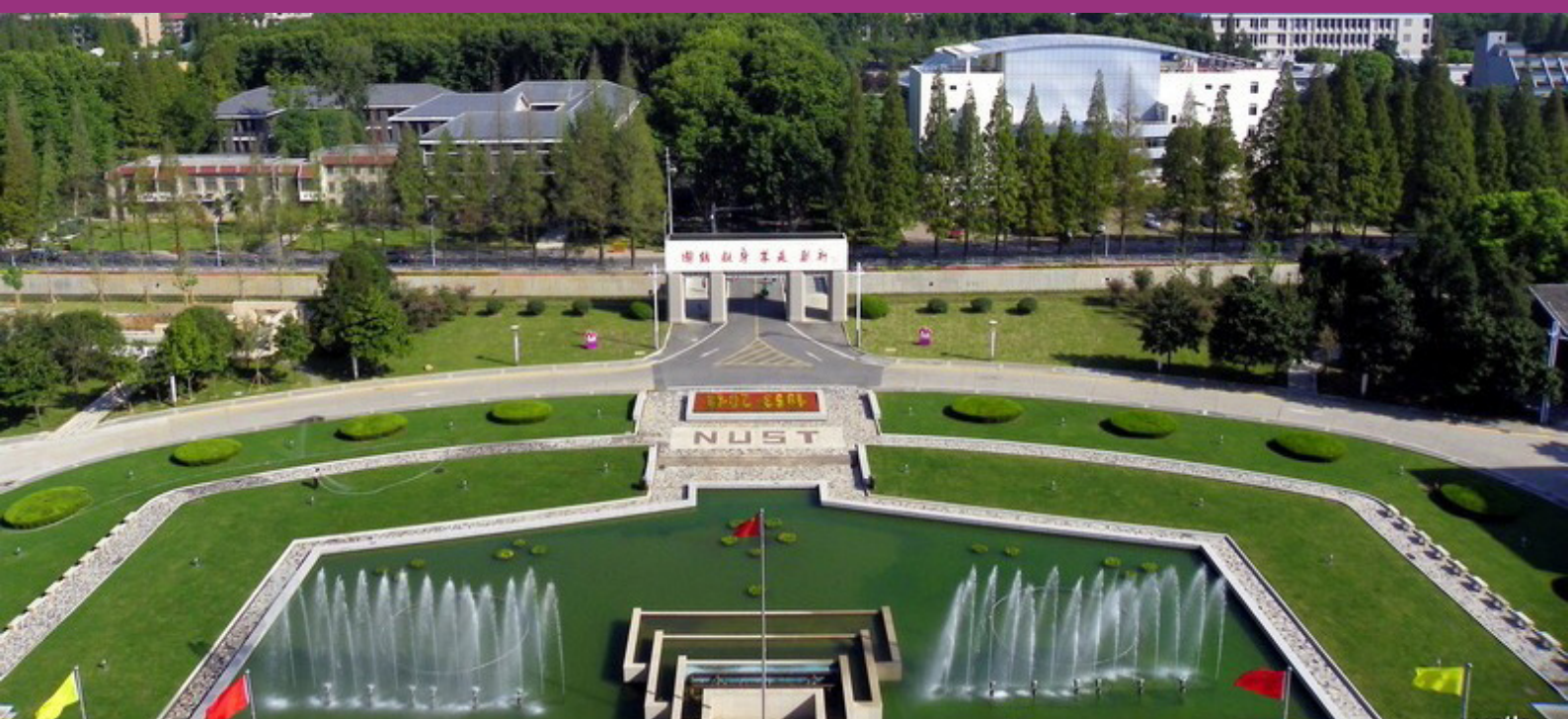


图 2.5 教育部副部长杜占元专程考察我校南京依维柯汽车有限公司研究生工作站

第三章

生源质量

- 一、录取情况
- 二、生源质量
- 三、推免生和本校生源情况
- 四、联合培养博士研究生
- 五、奖助体系



一、录取情况

1. 博士研究生录取情况

2013 年录取博士研究生 370 人，其中和中国工程物理研究院联合培养博士研究生 14 人，来自“211、985 工程”学校生源比例占 86.2%。

2. 硕士研究生录取情况

2013 年我校录取在校硕士研究生 2379 人，其中专业学位研究生 1006 人，毕业于“211、985 工程”学校生源占 52.4%。

3. 推免生接收情况

2013 年共接收推免生 584 人，其中硕博连读生 149 人；直接攻博生 37 人。

二、生源质量

1. 全日制硕士研究生生源

以第一志愿报考 2013 年南京理工大学硕士研究生的人数为 11533 人，其中上线人数为 5098 人，录取人数为 2379 人，报考录取比为 4.8:1。录取人数中毕业于“211、985 工程学校”的人数为 1248 人，占总录取人数的 52.4%，为近三年来最高。

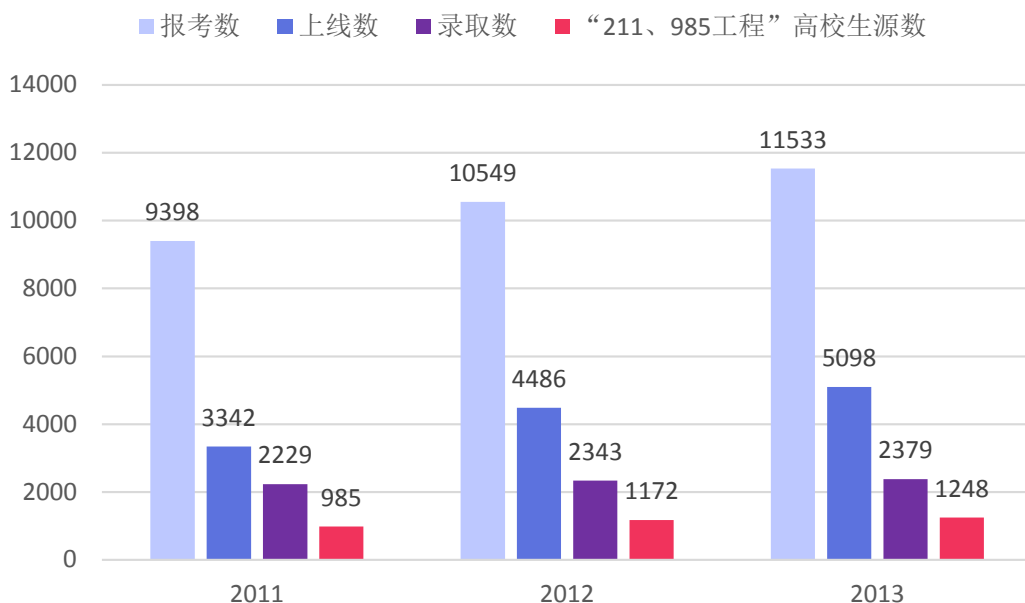


图 3.1 近三年硕士研究生生源报考和录取情况

2013年我校录取在校硕士研究生2379人，其中，全日制专业学位硕士研究生1006人，占42.23%。

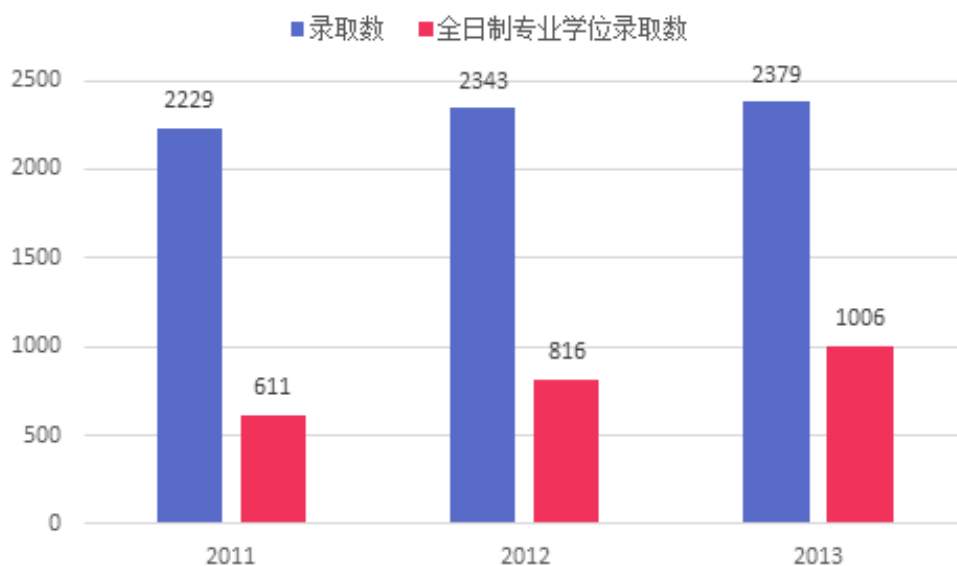


图 3.2 近三年硕士研究生录取数和全日制专业学位硕士研究生录取数

近三年硕士研究生生源地分布情况如图 3.3 所示。

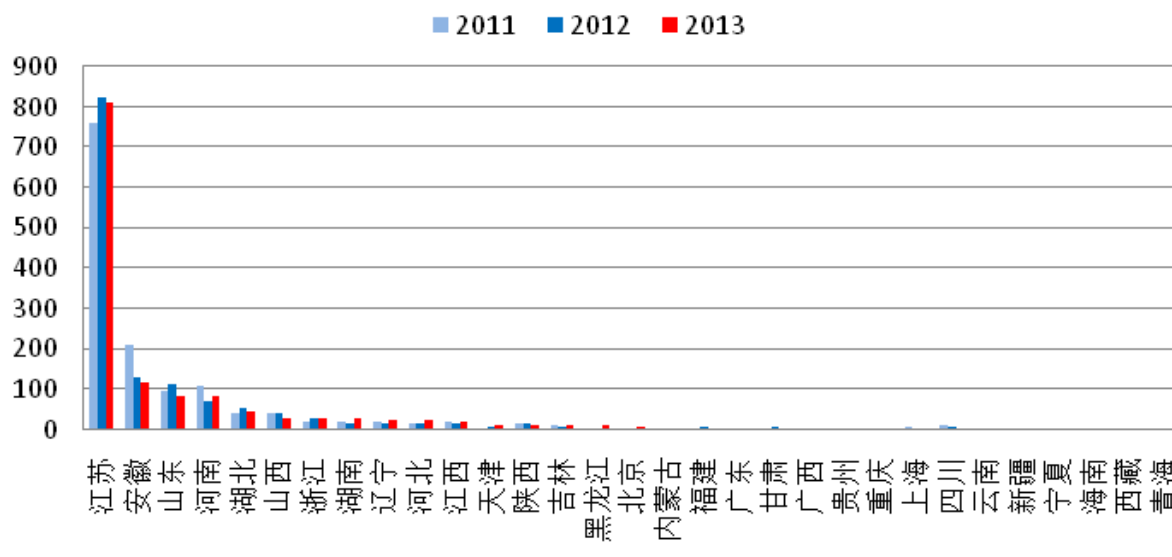


图 3.3 近三年硕士研究生生源地分布情况

2. 博士研究生生源情况

2013年录取博士研究生370人，其中毕业于“211、985工程”学校的生源为319人，硕博连读生149人，直接攻博生37人。

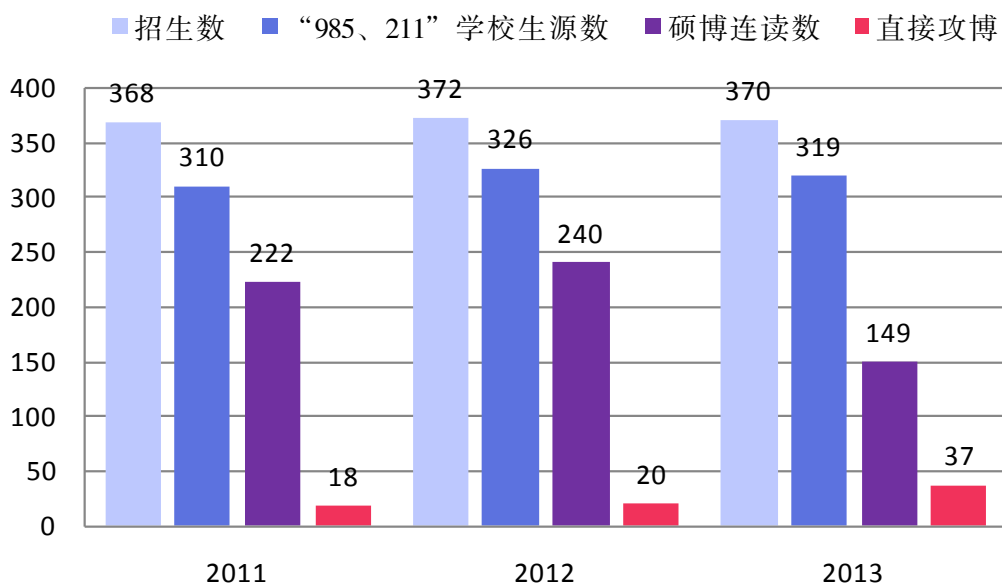


图 3.4 近三年博士研究生录取情况

近三年各学科博士研究生录取情况如图 3.5 所示。

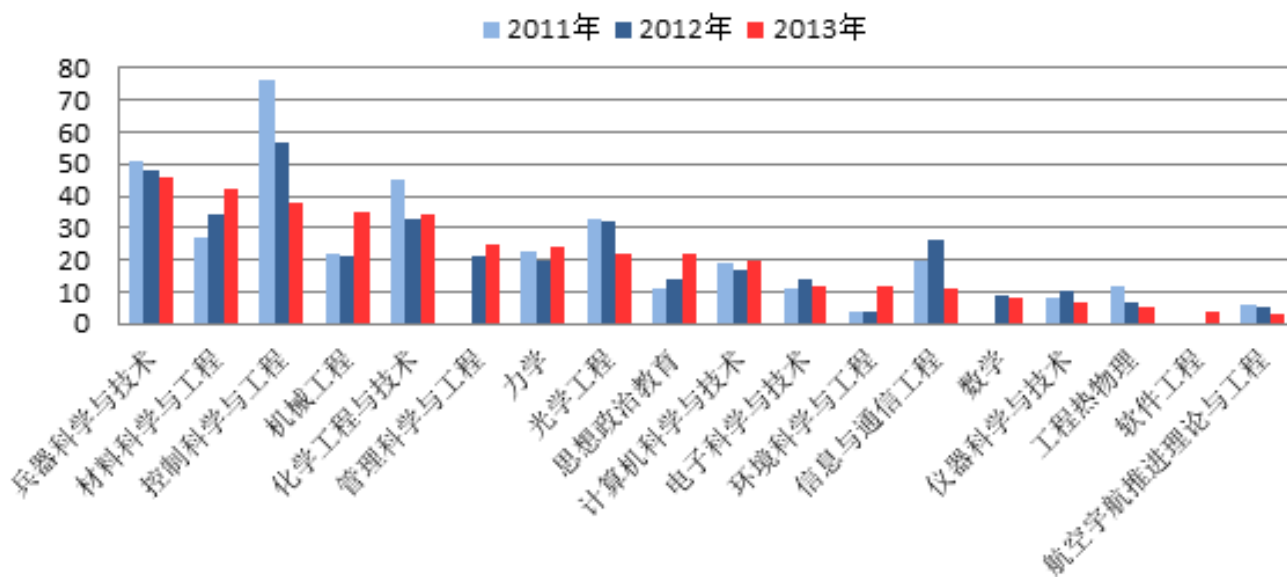


图 3.5 近三年各学科博士研究生录取情况

三、推免生和本校生源情况

2013 年录取的研究生中推免生为 584 人（含直接攻博生 37 人），其中本校推免生为 534 人，占总推免生数的 91.44%。

通过参加硕士入学考试的本校应届录取人数为 447 人，占当年总招生人数（2379 人）的 18.79%。

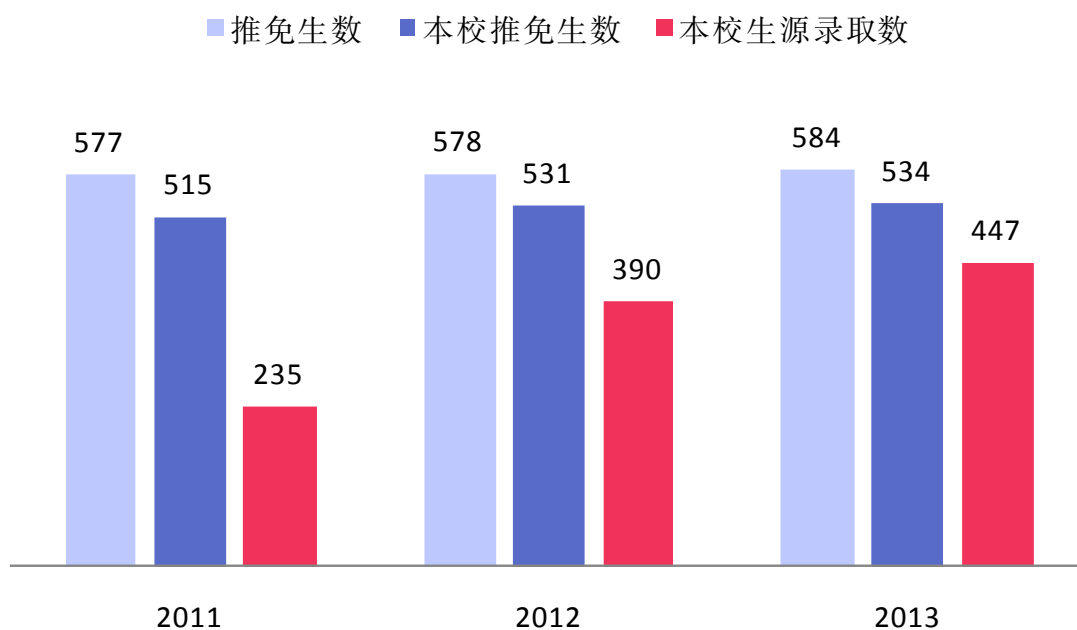


图 3.6 近三年录取的推免生和本校生源情况

四、联合培养博士研究生

教育部于2010年开始,在高等学校和工程研究院所开展联合培养博士研究生试点工作,我校与北京大学、清华大学、北京科技大学、中国矿业大学(北京)、东北大学、中国科学技术大学等7所高校获批成为试点单位。

2010年6月我校与中国工程物理研究院签署了《中国工程物理研究院与南京理工大学联合培养博士研究生协议》,并开始招生。2013年我校与中国工程物理研究院联合招收培养博士研究生14人。截止到2013年,两家单位联合招收博士研究生共46人。

表 3.1 联合培养博士生招生情况表

招生时间	招生学科		合计
	力学	光学工程	
2010年	6	2	8
2011年	4	8	12
2012年	4	8	12
2013年	11	3	14
合计	25	21	46

五、奖助体系

建立长效、多元的研究生奖助政策体系。强化国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和社会奖助学金等对研究生的激励作用。做好研究生国家助学贷款服务工作，确保符合条件的研究生应贷尽贷。加大对基础学科、国家急需学科研究生的奖励和资助力度。2013 年全校发放研究生奖助学金 2871 万元，每月发放 6726 人次。选送 22 名研究生国家奖学金获得者先进事迹材料报省教育厅，供《标杆——江苏省研究生国家奖学金获得者成长启示》编辑使用。

表 3.2 2013 年研究生奖助体系实施情况

类别	设奖名称	面向范围	标准 (元/人)	人数	总金额 (万元)
助学金	助研	全日制研究生	每月 100 至 600	4300	1035
	助教	全日制研究生	每岗位 1000 至 1200	141	15.61
	助管	全日制研究生	每月 200 至 300	183	20.55
	助学贷款	全日制自费研究生	每年不超过 6000	32	48.5
	困难补助	全日制研究生	200-600	217	7.55
奖学金	普通奖学金	博士生	每月 1000、1400、 1800 三个等级	1336	1554
		硕士生	每月 200、300、400 三个等级	5390	1317
	国家奖学金	博士生	30000	56	168
		硕士生	20000	166	332
社会奖助学金	航天科技奖学金、 航天科工奖学金、 华为奖学金、 陶氏化学奖学金、 苏州工业园区奖学金、 南瑞继保奖学金、 85 研才俊奖学金、 航天科技助学金	全日制研究生	2000-10000	142	38

第四章

培养过程质量

- 一、培养方案
- 二、培养体系
- 三、国际交流与合作



一、培养方案

为了积极应对研究生教育综合改革的新形势，努力实现我校研究生教育规模、质量、结构、效益的协调发展，不断满足社会发展、科技进步对高层次人才的迫切需要，学校启动修订研究生培养方案工作。2013 年，完成了培养方案的校内外调研、分析，并形成了各学科的调研报告，将在 2014 年修订各级各类培养方案。

学术学位研究生培养方案的修订以健全研究生培养质量保证体系为出发点，遵循研究生教育规律和人才成长规律，立足校内学科特色，学习借鉴国内外先进的研究生教育理念，按照一级学科修订培养方案，注重各学科间的相互渗透、相互交叉，着重加强对研究生创新能力、实践能力、创业精神和探索精神的培养，形成有利于高层次人才成长的机制。课程设置体现基础性、交叉性、前沿性和前瞻性，反映学科的基本理论知识及最新研究成果。

全日制专业学位研究生培养方案修订以培养符合国家和社会需要的高层次应用型人才为宗旨，突出对学生创新能力、实践能力、创业精神的培养，并吸收企事业单位专家共同参与修订工作。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力提高为核心。基础课程的设置注意与实践课程的有机衔接，实践课程内容具有充分的实践应用价值，并积极引导企事业单位联合开展实践类型课程建设。

二、培养体系

1. 课程体系

课程设置从本学科科技发展的前沿知识和社会对高层次人才知识结构的要求出发，统筹考虑博士生和硕士生的课程，整体优化研究生课程结构和教学过程。硕士生的课程设置本着“厚基础、宽口径”的原则，注重课程的基础性、宽广性和应用性；博士生的课程设置注重课程的综合性、前沿性和交叉性。

2013 年全校研究生课程开设的总门数为 1281 门。其中博士课程 175 门，学术学位硕士课程 906 门，专业学位硕士课程 200 门。

表 4.1 2013 年全校研究生课程开设情况

	博士课程	学术学位硕士课程	专业学位硕士课程	合计
课程开设门数	175	906	200	1281

2. 教学改革与课程建设

设立教学改革项目和专项资助基金，组织教师进行教学模式和方式改革，对于学术学位研究生的课堂教学，侧重于教学内容和科学研究相结合，对于专业学位研究生的课堂教学，强化案例分析、现场教学、模拟训练等教学方式。

2013年继续开展课程建设，主要设立了三类建设项目：全英文课程建设、工程实践类课程建设、课程教学模式改革项目。

以2012年启动的70门全英语课程为基础，在兵器、机械、化工、材料、光电、控制与计算机、国际贸易等7个学科领域建立全英语课程体系，遴选一批高水平英文原版教材，强化我校全英语研究生课程体系建设，从培养方案、课程教学和师资培养等方面加大了建设力度，为在我校全体研究生中推行全英语必修课程做好了准备，也为迅速扩大留学研究生培养规模提供了保障。

工程实践类课程项目建设共完成了首批23门课程的建设，切实提高了学生实践创新能力，学院积极聘任企事业单位专家参与研究生培养，促进理论与实际相结合。

课程教学模式改革鼓励教师针对不同的课程、不同的对象，采取不同模式进行教学，形成了多模式的研究生课程教学局面，在研究生教学中起到了积极的示范作用。

3. 专业实践

学校重视研究生实践教学工作，尤其是专业硕士学位研究生的实践教学。一方面，学校在培养方案中对研究生专业实践教学提出要求，例如，将全日制工程硕士专业实践作为研究生培养的必修环节之一，与课程设置、学位论文一同列入研究生学习计划，并设置为15个学分。研究生不按要求完成专业实践教学等学习计划将不得申请学位。另一方面，学校制定并实施了《南京理工大学研究生外出实践管理办法》，对研究生外出实践活动进行规范管理，明确了学校、学院、导师、管理人员的职责。学校还设制了《南京理工大学研究生实践鉴定表》，要求学校导师与企业导师商定研究生实践计划安排，并由实践单位给出研究生在实践期间的表现鉴定，由导师和学院根据鉴定意见给出是否完成专业实践教学的结论。如果专业实践考核不合格，研究生将重新参加专业实践，考核合格，方能取得相应学分。

为增强研究生实践动手能力，学校在专业学位研究生培养方案中特地开设了工程技术类实验课程，让学生更多了解工程实际、熟悉企事业运营，为外出实践创造一定条件。为给研究生提供更多实践机会和更好的实践平台，学校一方面开放校内各类优质科研、实验资源，如各类国家级、省部级重点实验室、工程中心、研究所、教育部研究生创新中心、工信部研究生创新实验室等，让研究生在校内有更多的机会参加实践。另一方面，学校注重利用校外社会资源，加强实践基地建设。学校制定了《南京理工大学研究生专业实践基地建设实施办法》，倡导全校师生以科技项目为纽带，拓宽合作范围，建立各类形式的产学研联合体，为研究生专业实践打下良好基础，一个良性的产学研合作机制已经形成。学校与许多家企事业单位建立了良好的合作关系，特别是江苏省内企业。截止2013年，我校研究生专业实践的企事业单位已有400多家，79家省内与我校合作企业获批“江苏省研究生工作站”

4. 创新工程

2013 年，我校获得江苏省普通高校研究生科研创新计划省立省助项目 45 项，省立校助项目 40 项；研究生创新与学术交流中心特色活动项目 1 项；教育教学改革研究与实践课题项目 9 项，其中 1 项重点资助项目、3 项省立省助、5 项省立校助；22 个江苏省研究生工作站。采取有力措施加大对优秀博士生的培养力度，对获得“江苏省研究生创新工程”资助项目的 45 名博士生给予配套资助；选拔新的优秀博士生培养对象 56 名，并组织对 133 名优秀博士生培养对象进行考核（淘汰 5 名）。

表 4.2 2013 年江苏省研究生创新工程项目

序号	项目名称	完成情况
1	研究生科研创新计划项目	85 项
2	研究生创新与学术交流中心特色活动项目	1 项
3	研究生教育教学改革研究与实践项目	9 项（1 项为重点资助项目）
4	企业研究生工作站	新增 22 个

2013 年获批教育部高等学校博士学科点专项科研基金课题 26 项，其中博导类 10 项，新教师类 16 项。

三、国际交流与合作

1. 公派留学

为进一步加强研究生培养国际化力度，我校继续实施国家公派留学计划和南京理工大学资助研究生出国（境）参加国际学术交流活动项目，2013 年全额资助研究生 227 人赴国（境）外参加国际学术交流活动（派出的博士生占年度招生计划总人数的 62%），其中，46 人获国家留学基金委公派项目资助，资助经费 1300 多万元；181 人获学校资助，资助经费 520 万元。派出联合培养研究生 95 人中，近 40% 的学生派往世界排名前 200 名的高校，约 30% 的学生派往世界排名前 100 名的高校。

表 4.3 全额资助研究生赴国（境）外开展学术交流情况表

年份	校自主派出		国家公派留学计划		合作培养			合计
	访学	参会	联培博士生	博士生	美国卡耐基梅隆	法国矿业联盟	日本福冈工业大学	
2011	16	3	23	25	--	6	2	75
2012	67	70	25	29	5	7	3	201
2013	56	86	27	19	5	31	3	227

2. 国际学术会议

资助优秀研究生参加国际学术会议。2011年至2013年，学校累计资助159名博士研究生参加高水平国际学术会议，其中，2013年派出86名。会议地点遍布以美国为主的全球30多个国家和地区，促进了我校国际学术交流的活动。

3. 海外联合培养研究生基地

与美国卡耐基梅隆、俄罗斯鲍曼国立技术大学、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、法国矿业联盟、日本福冈工业大学建立了长期的合作培养关系，在这6所大学初步建成了海外联合培养研究生基地。通过推进研究生培养国际化，拓宽了研究生的学术视野，增强了研究生参与国际竞争的能力。

4. 来华留学生情况

学校通过3年的全英语课程建设项目，在机械等七个学科领域建成了全英语课程授课体系。首次开展来华留学研究生培养方案制定工作。通过争取上级部门设立的研究生奖学金，吸引优秀来华留学研究生到我校攻读学位，主要包括国家留学基金委“中国政府奖学金高校自主招生项目”奖学金、江苏省政府茉莉花奖学金、南京市政府外国留学生奖学金等。并设立“南京市政府-南理工联合奖学金”用于资助来华留学生在华完成学业。

来华留学生来自德国、沙特阿拉伯、埃及、巴基斯坦、越南等全球十几个国家和地区，主要分布在信息、机械、经管、化工材料等学科。

第五章

培养结果质量

- 一、学位授予
- 二、优秀学位论文情况
- 三、已授予学位博士生学术贡献
- 四、就业情况



一、学位授予

2013年共授予博士和硕士学位2861人：授予博士学位250人，其中留学生2人、与中国物理研究院联合培养博士生1人；授予硕士学位2611人，其中学术学位硕士1456人（来华留学生5人），全日制专业学位硕士523人，在职工程硕士523人，高校教师申请硕士学位44人，同等学力申请硕士学位3人，在职MBA18人，EMBA19人，MPA25人。

近三年授予博士、硕士学位情况如图5.1所示。

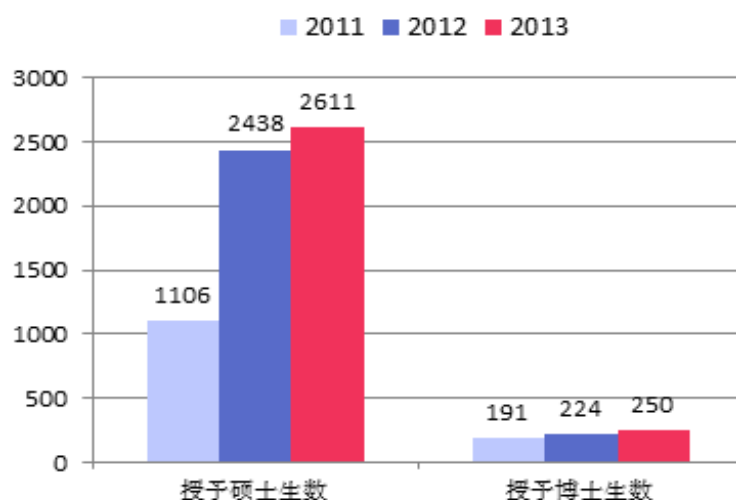


图 5.1 近三年授予博士、硕士学位情况

1. 博士学位授予情况

2013年各学科博士学位授予情况（根据学科名称统计，总计250人）如图5.2所示：

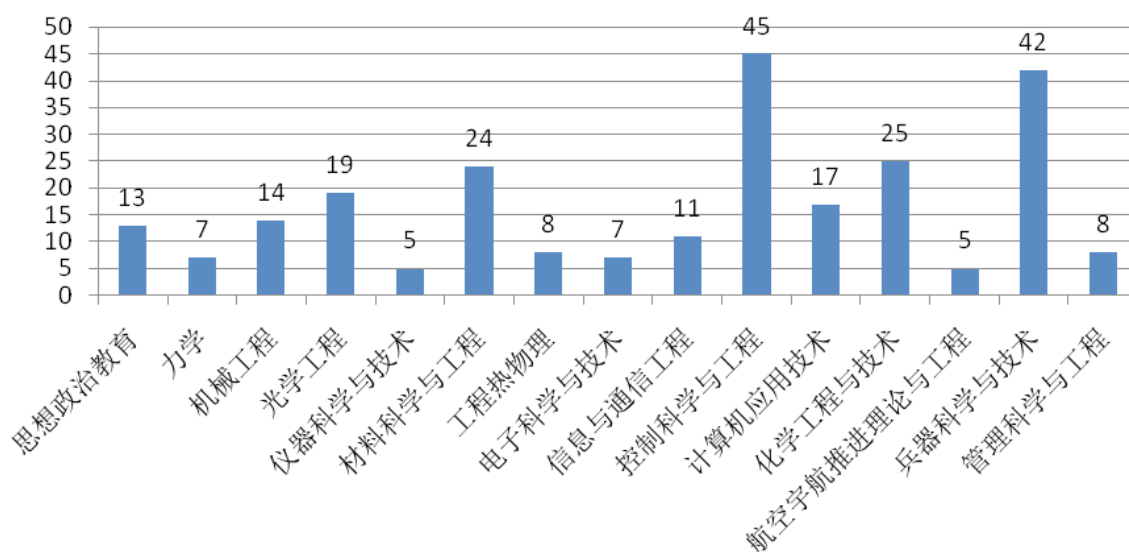


图 5.2 2013年各学科博士学位授予情况

近三年各学科博士学位授予情况如图 5.3 所示：



图 5.3 近三年各学科博士学位授予情况

2. 学术硕士学位授予情况

2013 年学术硕士学位授予情况（根据学科门类统计，总计 1456 人）如图 5.4 所示：

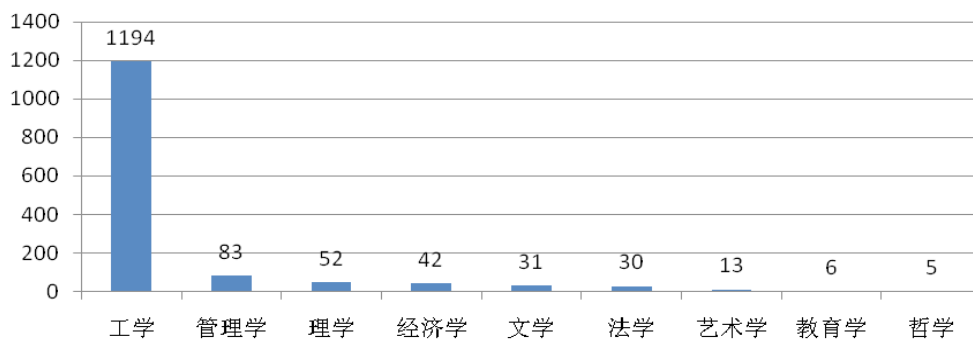


图 5.4 2013 年各学科门类硕士学位授予情况

2013 年工学硕士学位授予情况（根据一级学科统计，总计 1194 人）如图 5.5 所示：

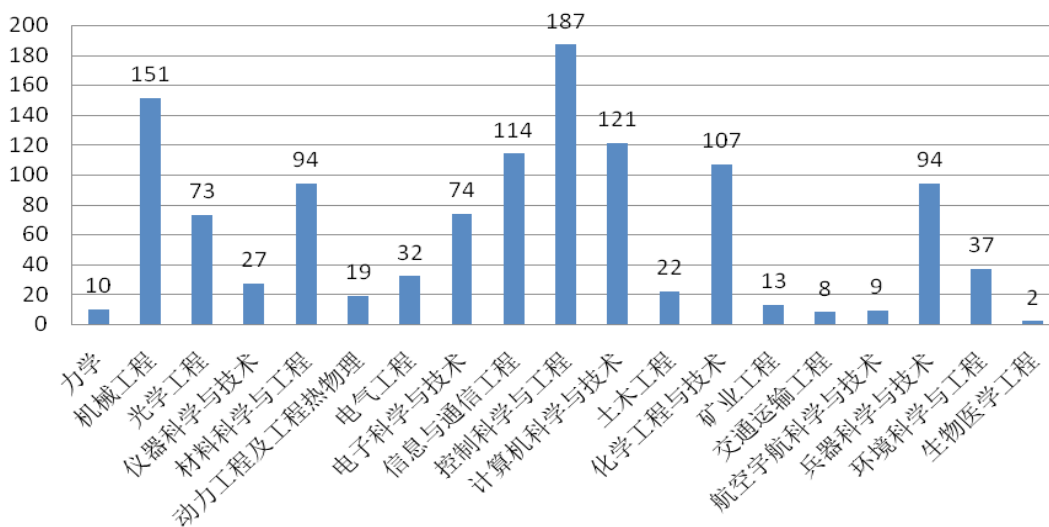


图 5.5 2013 年工学各学科硕士学位授予情况

近三年各学科门类硕士学位授予情况如图 5.6 所示：

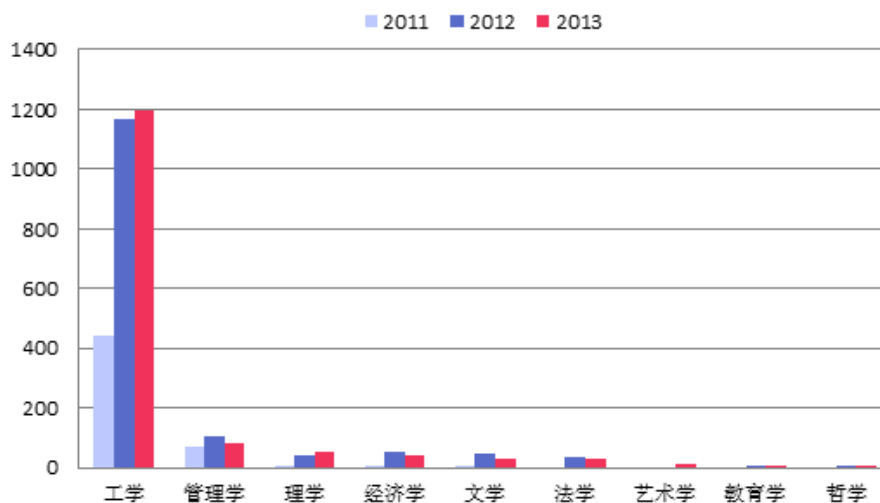


图 5.6 近三年各学科门类硕士学位授予情况

注：2010 年至 2011 年为我校硕士研究生学制由两年转两年半过渡时期。

3. 全日制专业学位硕士学位授予情况

2013 年全日制专业学位硕士学位授予情况（根据专业类别统计，总计 523 人），如图 5.7 所示：

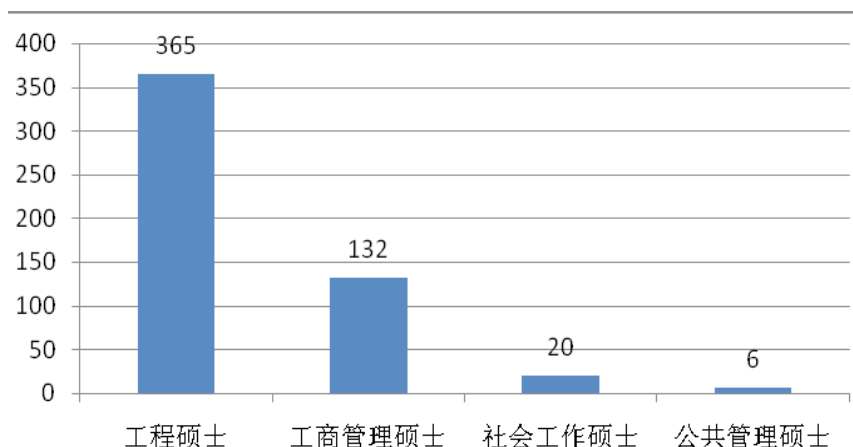


图 5.7 2013 年各专业学位类别硕士学位授予情况

2013 年全日制工程硕士学位授予情况（根据专业领域统计，总计 365 人），如图 5.8 所示：

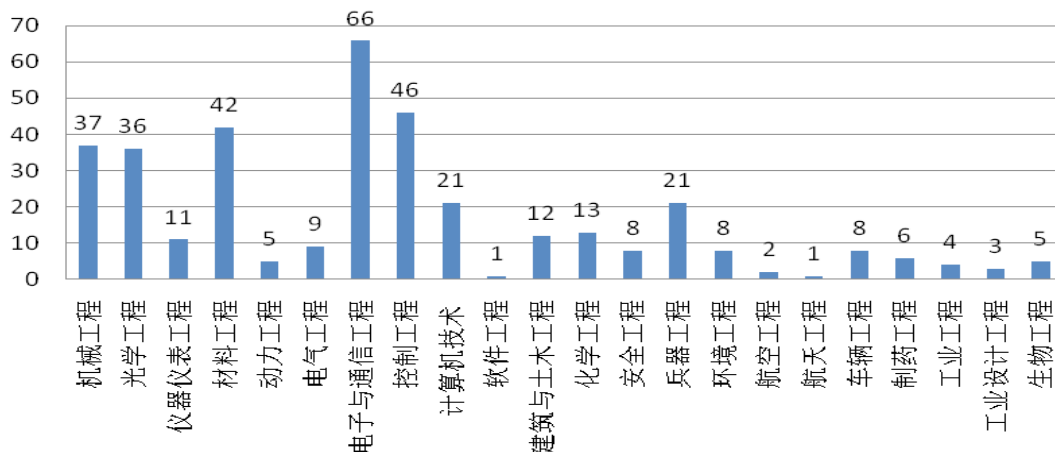


图 5.8 2013 年全日制工程硕士学位授予情况

近两年各专业学位类别硕士学位授予情况如图 5.9 所示：

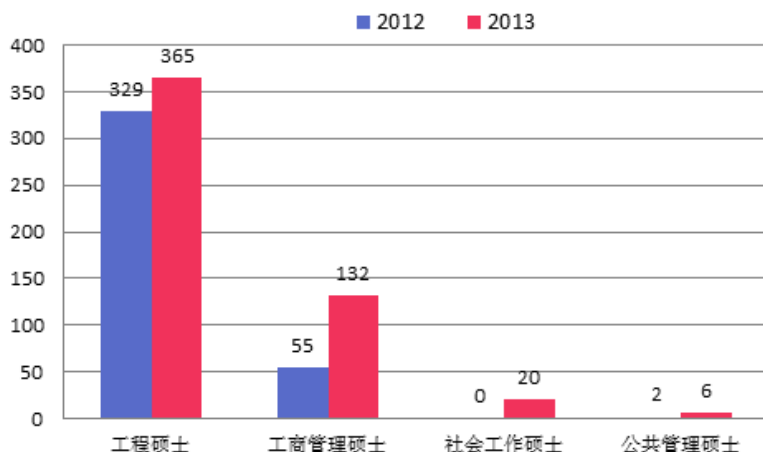


图 5.9 近两年各专业学位类别硕士学位授予情况

注：我校从 2012 年开始授予全日制专业学位硕士学位。

4. 正常学制授予学位情况

2013 年，学校授予博士学位人数 250 人，其中按正常学制授予博士学位人数为 110 人，占总授予博士学位人数的 44.0%，授予全日制硕士学位 1979 人，按正常学制授予硕士学位人数为 1806 人，占总授予全日制硕士学位人数的 91.3%。

二、优秀学位论文情况

2013 年学校开展了优秀博士、硕士学位论文评选工作，共评选出 20 篇校优秀博士学位论文和 68 篇校优秀硕士学位论文；获 2013 年江苏省优秀博士学位论文 6 篇，江苏省优秀硕士学位论文 11 篇；获 2013 年全国优秀博士学位论文和提名论文各 1 篇。

表 5.1 2013 年全国优秀博士学位论文

序号	博士生	导师	学科	论文题目	备注
1	张辉	范宝春	兵器科学与技术	以减阻增升减振为目标的尾流的电磁优化控制	优秀论文
2	张保勇	徐胜元	控制科学与工程	时滞系统稳定与控制：进一步的分析与研究	提名论文

表 5.2 2013 年江苏省优秀博士学位论文

序号	博士生	导师	学科	论文题目
1	戎保	芮筱亭	工程力学	受控多体系统传递矩阵法研究
2	陈云云	李振华	光学工程	高温复杂流场光学特性及其诊断研究
3	张益军	常本康	物理电子学	变掺杂 GaAs 光电阴极研制及其特性评估
4	宛汀	陈如山	通信与信息系统	基于 H- 矩阵信息压缩技术的高效电磁仿真方法研究
5	纪则轩	孙权森	模式识别与智能系统	基于模糊聚类的脑磁共振图像分割技术研究
6	马晓剑	马义中	管理科学与工程	基于 SVR 的元建模及其在稳健参数设计中的应用

三、已授予学位博士生学术贡献

1. 公开发表论文被著名检索系统收录情况

我校博士生积极参加科学研究，依托科研项目深入开展基础理论研究，进行知识创新，并将研究成果以学术论文形式发表，学校从学位授予标准等方面采取措施，鼓励博士研究生发表高质量的学术论文。2013年我校授予学位的250名博士毕业生在读期间共发表了1074篇学术论文被著名检索系统收录，其中418篇被SCI收录、837篇被EI收录、91篇被ISTP收录（即CPCI收录）、42篇被CSSCI收录（由于同一篇学术论文会被SCI、EI、ISTP重复检索收录）。

表 5.3 2013 年已授予学位博士生发表论文被著名检索系统收录汇总表（理工）

年份	SCI (篇)	EI (篇)	ISTP (篇)	合计 (篇)	毕业 人数	论文 生均篇数	SCI 生均篇数
2013	418	837	90	1031	229	4.50	1.83

表 5.4 2013 年已授予学位博士生发表论文被著名检索系统收录汇总表（人文经管）

年份	CSSCI (篇)	EI (篇)	ISTP (篇)	合计 (篇)	毕业 人数	生均篇数
2013	42	0	1	43	21	2.05

2. 受理和授权发明专利及科研奖励情况

我校博士研究生成为我校科研活动的生力军，在科研工作中，积极协助导师及时对取得的成果进行总结，并申报发明专利及科研奖励。2013年，学校授予学位的250名博士毕业生中有95人获得省部级以上科研奖励、受理或授权发明专利，占同期博士毕业生总数的38.0%。博士毕业生中获得省部级及以上科研奖励6人（7人次），占同期博士毕业生总数的2.4%。其中2人获得省部级一等奖，2人获得省部级二等奖；93人（428人次）申请发明专利396件，占同期博士毕业生总数的37.2%，69人（215人次）获授权发明专利199件，占同期博士毕业生总数的27.6%。

表 5.5 2013 年毕业博士生获得国家级、省部级科技奖励情况统计表

年 度		2013
省部级（人数）	省部级一等奖	2
	省部级二等奖	2
	省部级三等奖	3
省部级以上科研奖励	人次	7
	人数	6

表 5.6 2013 年毕业博士生获得受理和授权专利情况分析表

年份	毕业博士生数	受理专利人数	受理专利人数 / 毕业博士生数	授权专利人数	授权专利人数 / 毕业博士生数
2013	250	93	37.2%	69	27.6%

四、就业情况

2013 年，学校想方设法开拓就业空间，深入挖掘单位招聘信息，通过“走出去，请进来”搭建就业平台。采取了一系列积极的措施，组织走访了中电科 27 所、中国空空导弹研究院等 10 余家国防重点单位；各学院组织“国防行”、“名企行”等活动。广泛邀请用人单位 2127 家，开展各类大型招聘会 26 场，各类宣讲会 652 场，发布招聘信息 4900 余条。充分发挥学院就业工作联盟的作用，提高了招聘效率和服务质量。强化就业信息化建设，升级毕业生就业网，推出手机版“南理工就业”服务。组织就业工作培训 5 场，累计培训 150 余人次，大力开展“职业辅导月”等系列就业指导活动。注重提升就业质量，面向世界 500 强、中国 500 强用人单位开展就业推荐。

面对史上最难就业年，积极开展“就业质量年”系列活动，不断提高就业指导服务水平。我校 2013 届共有毕业研究生 2909 人，截至 2013 年 12 月 15 日，2013 届毕业研究生就业率为 99.45%，其中硕士生就业率为 99.78%，博士生就业率为 98.33%，硕士生升学出国率为 10.41%，向国防行业输送研究生 693 人，占完成国防计划总数的 52.82%。毕业研究生的具体就业情况如下图所示：

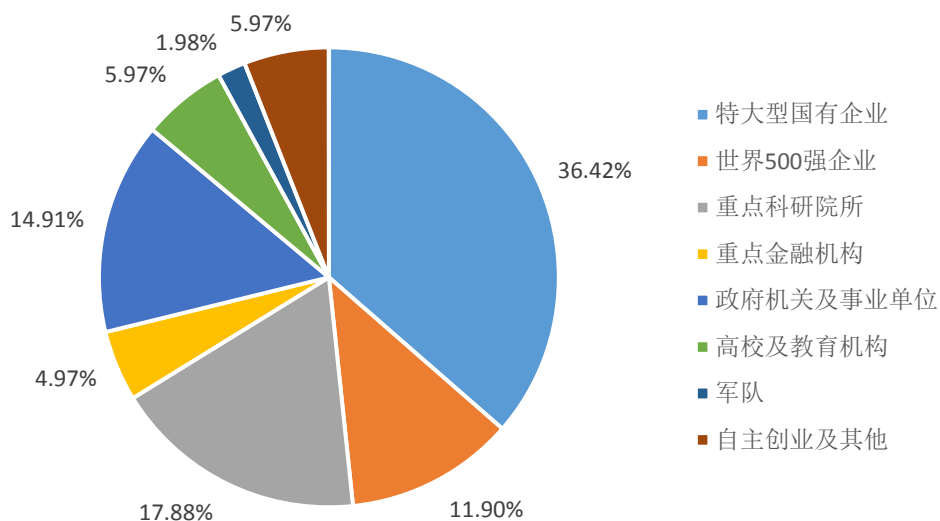


图 5.10 2013 届毕业研究生就业单位分布图

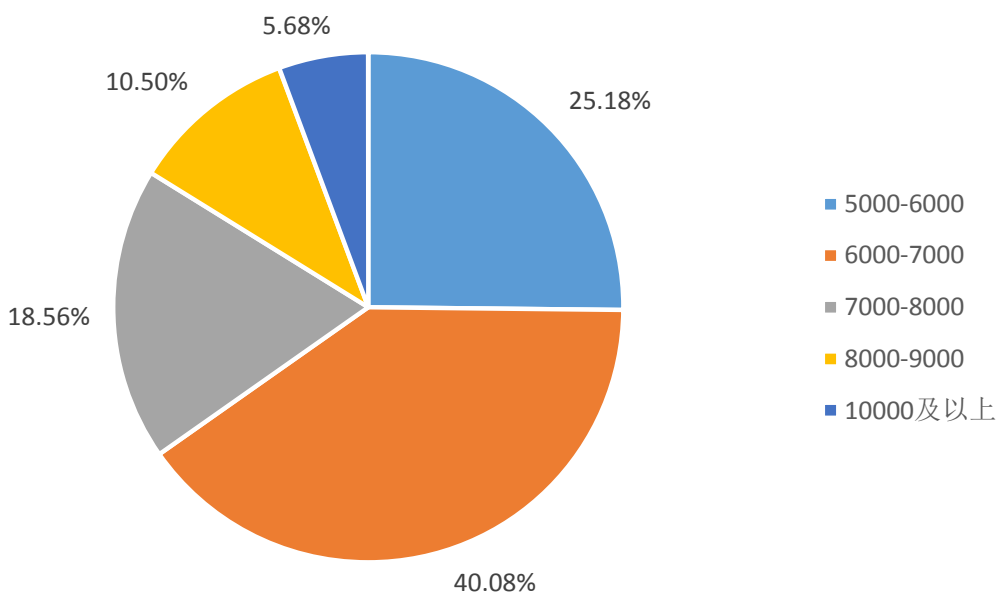


图 5.11 2013 届毕业研究生薪酬统计图 (单位: 元)

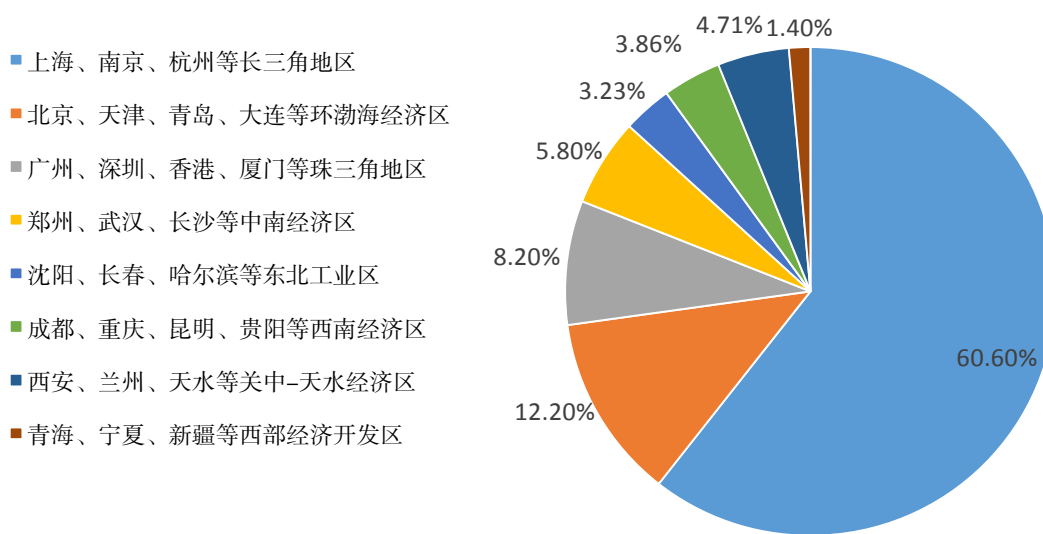


图 5.12 2013 届毕业研究生就业地区分布图

第六章

党建与思政工作

- 一、教育活动
- 二、党建工作
- 三、学风建设
- 四、学术氛围
- 五、社会实践



一、教育活动

深入宣传贯彻党的十八大精神，以“中国梦，青春志”为主题，在全体研究生中开展了专题学习交流、主题党日活动、暑期社会实践活动及社会实践专场报告会、文艺汇演、优秀研究生风采展等系列活动，教育引导广大研究生积极践行社会主义核心价值观。围绕校庆 60 周年，策划、组织开展了毕业研究生集体祝福、寄语母校活动，组织研究生参加学校校庆合唱比赛。指导研究生



图 6.1 研究生“菁华节”

会开展了包括第二届“我最喜爱的导师”评选、辩论赛、篮球赛、校园 DV 制作大赛、研究生十佳歌手赛等为主要内容的“菁华节”系列校园文化活动，在研究生中产生良好反响。组织开展了 2013 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式，协同组织了 2013 年学生表彰大会。

2013 年，学校为继续加强研究生心理健康教育，制作和发放了 1500 份宣传手册，组织开展了系列心理健康讲座，组织实施了 2013 级研究生心理普查，2354 人参加普查测试，形成了分析报告，报告结果显示我校 2013 级研究生总体心理健康水平良好。

二、党建工作

学校高度重视研究生党建工作。2013 年，123 个研究生党支部开展了 300 余场（研究生工作部立项资助 52 项）主题党日活动，继续组织开展优秀党日活动评选，各学院共申报 43 项，其中 16 项评选为优秀党日活动。积极推进研究生党支部开展多形式的共建活动，努力形成研究生党建工作的亮点，共有 43 个研究生党支部与教师或专业教研室党支部、本科生党支部、科研院所党支部、其他高校研究生党支部、校外实践或志愿服务基地党支部建立了共建关系并积极开展活动。

表 6.1 优秀党日活动

序号	活动名称	研究生党支部
1	研究生发展规划经验交流会	机械学院 2012 级硕士生第 5 支部
2	为党旗增辉，博士志愿服务送技术	化工学院博士生党支部
3	服务基层，共建互助，共筑青春梦	电光学院 2012 级硕士生第 3 支部
4	走进老兵，献身国防	计算机学院 2013 级硕士生第 2 支部
5	科学发展，共建和谐	经管学院硕士生企管支部
6	讲党性、重品行、关民生、系母校	能动学院 2012 级硕士生第 1 支部

7	辉煌甲子年，见证中国梦	自动化学院 2011 级硕士生第 3 支部
8	我的中国梦，献予母校六十周年	自动化学院 2012 级硕士生第 4 支部
9	实干科研 科技圆梦	理学院 2012 级硕士生物理支部
10	“中国梦”之“住”梦中国	理学院 2012 级硕士生土木力学支部
11	快乐孩童梦、公益社工情	人文学院 2012 级硕士生第 2 支部
12	点亮一盏明灯，追寻一个梦想	人文学院 2012 级硕士生第 1 支部
13	志在科研，情牵南理，心系家国	材料学院 2012 级硕士生支部
14	坚定理想信念，拥抱中国梦想	材料学院 2013 级硕士生第 1 支部
15	关爱老人，从我做起	环生学院 2013 级硕士生支部
16	青春如我，梦想如画，岁月如歌	设传学院 2012 级硕士生支部

三、学风建设



图 6.2 研究生科学道德与学风建设宣讲活动

按照教育部和教育厅要求，在研究生中深入开展“科学道德与学风建设宣讲教育活动”，积极探索、拓展宣讲教育活动的有效形式，通过“研究生素质教育讲座”课程、学校专家团成员集中宣讲教育、各学院主题教育活动、学生组织的自我教育活动等相结合的方式，在研究生中实现宣讲教育的全覆盖，把诚信教育、科学精神培养和优良学风建设深化到研究生日常思想政治教育之中。

2013 年，6451 名在校研究生参加了 100 多场各种形式的宣讲教育活动，有力地促进了优良校风学风建设。

2013 年 11 名研究生被评为江苏省先进个人，14 个团队和 1908 名同学被评为学校各类先进个人（其中 9 名同学被授予“校长奖章”），227 名同学被评为校优秀大学生共产党员。

表 6.2 2013 年研究生获奖情况

序号	项目名称	结果
1	江苏省先进个人	11 人
2	学校各类先进团体或个人	14 个团队和 1908 人 (9 人授予“校长奖章”)
3	校优秀大学生共产党员	227 人



图 6.3 2013 年南京理工大学学生表彰大会

四、学术氛围

1. 学术活动

积极组织开展研究生学术交流活动：2013 年举办了机械与兵器科学技术、应用化学、力学及其工程应用 3 个校级暑期学校；开展了 350 余场专题讲座、学术论坛、学术沙龙、大师访谈等多种形式的研究生校内日常学术活动，形成了“博士大讲堂”、“博闻讲堂”、“书香雅苑”、“材子讲坛”等多个学术活动系列；立项资助了 13 个学院开展了各自的学术文化节（月）活动。



图 6.4 研究生学术论坛

2. 竞赛活动

学校积极支持研究生参加创新竞赛活动，组织研究生参加全国研究生数模竞赛获得全国二等奖 4 个、三等奖 4 个；资助 9 支队伍参加亚洲创新设计大赛、全国大学生广告艺术大赛等。

表 6.3 研究生科技竞赛活动

序号	单位	赛事名称
1	各学院	全国研究生数模竞赛
2	电光学院	亚洲创新设计大赛
3	能动学院	全国大学生节能减排社会实践和科技竞赛

4	能动学院	道达尔第四届高校环保科技创意设计大赛
5	材料学院	第二届全国大学生金相技能大赛
6	设传学院	第五届全国大学生广告艺术大赛
7	设传学院	红点奖
8	设传学院	乐立方杯科学玩具设计大赛

五、社会实践

立项资助 10 个研究生团队作为校级分队开展暑期社会实践活动，首次组织全校优博培养对象 105 人次走进北京、上海、西安等 6 个地区的企业、科研院所，了解社会，服务社会。



图 6.5 社会实践活动

表 6.4 研究生社会实践活动情况

序号	学院	项目名称
1	化工学院	博士志愿服务团技术对接实践活动
2	电光学院	博士服务团
3	能动学院	走访西部科研院所，实现我的“中国梦”
4	自动化学院	“深入校友企业，共建中国梦”研究生社会实践
5	理学院	传递梦想·共筑书屋
6		理学院力学博士团走近钢铁冶炼
7	外语学院	关注苏北地区留守人员生存现状
8	人文学院	西南少数民族地区社会实践和社会服务活动
9	设传学院	追寻校友足迹，搭建校企平台
10	环生学院	环保科普行

第七章

质量保障体系

- 一、制度建设
- 二、学位与学科评估
- 三、招生管理
- 四、培养过程管理
- 五、导师队伍管理
- 六、学位论文质量控制
- 七、毕业研究生质量评估



2013 年，学校以工信部“研究生教育优秀工程”（二期）建设项目和研究生教育综合改革为牵引，从制度建设、学位与学科建设、生源质量提升、培养过程管理、导师队伍建设、学位授予和毕业研究生质量评估等方面加强研究生教育质量保障体系建设。

一、制度建设

1. 实施“研究生教育优秀工程”（二期）建设

2013 年，工业和信息化部下发了《关于做好“一提三优”工程实施工作的通知》（工信人〔2013〕60 号）文件，2015 年我校将全面接受“研究生教育优秀工程”（二期）评估工作。根据文件的工作安排，学校启动了“研究生教育优秀工程”（二期）建设工作，对照工信部制定的指标体系，制定了《南京理工大学研究生教育优秀工程（二期）实施方案》并上报工信部。为了贯彻实施好方案，学校对建设任务进行了分解和细化，与学院签订了建设任务书，将建设任务落实到位，并全面组织实施。

2. 启动研究生教育综合改革

2013 年 2 月和 3 月，财政部、国家发改委、教育部联合相继出台了《关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19 号）和《关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1 号）等重要文件，启动了我国研究生教育综合改革工作。2013 年 11 月，工信部为此以“深化研究生教育改革”为主题专门召开了部属七所高校研究生院的交流研讨会。学校根据上级有关文件精神，以争创一流研究生教育为目标，结合工信部“研究生教育优秀工程”（二期）建设，制定了《南京理工大学研究生教育综合改革方案》和《南京理工大学研究生奖助体系改革实施方案》。根据上述两个方案，学校针对影响我校研究生教育的深层次问题进行了分析，梳理出 35 项需要改革或改进的政策或问题，逐项提出改革措施或改进意见。为了深入宣传国家关于研究生改革的政策，学校发动全校师生员工关注、参与研究生教育改革，同时广泛征求建议。

二、学位与学科评估

1. 学科评估

学校连续参加了三轮教育部组织的学科评估，评审结果对于我校国家和省部级重点学科的发展和建设、提高学校整体实力起到积极的促进作用。

2013 年初教育部公布的第三轮全国一级学科评估结果中，我校取得了很好的成绩，我校参评的 15 个学科，兵器科学与技术、光学工程、化学工程与技术 3 个一级学科进入全国前十，其中兵器科学与技术排名第一（与北京理工大学并列）；控制科学与工程、仪器科

学与技术、力学和电子科学与技术等四个学科进入全国前二十。

与上两轮学科评估相比，大部分学科在不同层次上排名或百分位都有所递进。其中光学工程、控制科学与工程、化学工程与技术、力学分别从第二轮的第九名、第十六名、第十四名和第二十六名提升至现在的第八名、第十名、第十一名和第十七名，而机械工程和计算机科学与技术的排名百分位也有不同程度的提升。

在 ESI 学科领域排名方面，我校化学、工程学和材料科学 3 个学科领域入选 ESI 前 1% 学科。

表 7.1 近两轮我校部分学科参与全国学科评估情况

学科名称	第二轮			第三轮		
	名次	百分位	参评学校数	名次	百分位	参评学校数
兵器科学与技术	1	13	8	1	10	11
光学工程	9	35	26	8	21	38
化学工程与技术	16	40	40	10	15	68
控制科学与工程	14	27	51	11	13	83
仪器科学与技术	18	69	26	15	45	33
电子科学与技术	--	--	--	17	50	34
力学	26	63	41	17	44	39
材料科学与工程	16	23	69	23	23	98
机械工程	26	37	70	29	28	102

2. 江苏省学位点抽检评估

2013 年，根据江苏省学位委员会发文公布的 2011-2012 年硕士学位授权一级学科点评估结果，我校工商管理、应用经济学和图书馆、情报与档案管理三个学科以一优秀两合格的成绩全部通过评估。

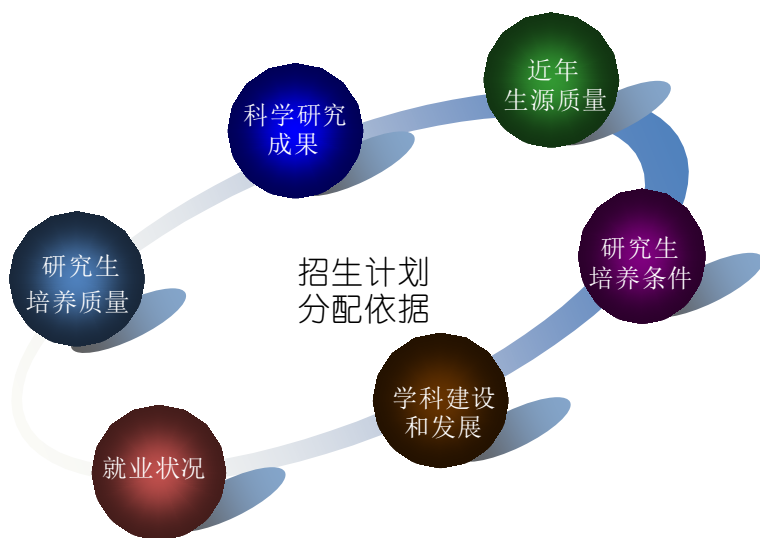
表 7.2 2011-2012 年江苏省抽检的硕士学位授权一级学科点评估结果

学位点		工商管理	应用经济学	图书馆、情报与档案管理
评估结果	评分	90.8	88	87.2
	等级	优秀	合格	合格

三、招生管理

1. 建立研究生招生计划分配机制

2013 年，我校制定了研究生招生计划分配方案，并在 2013 年的硕士和 2014 年博士招生工作中开始实施。



2. 改革博士生招生制度

在 2014 年博士生招生过程中面向全脱产博士考生实施“申请 -- 审核”制，强化导师和学院在博士生选拔录取过程中的自主权。

3. 启动“研究生优质生源拓展计划”

学校制定了《通过综合考核选拔优秀应届本科毕业生攻读我校硕士学位研究生暂行办法》，组织了研究生招生夏令营并借此对优秀的生源提前进行综合选拔考核。在此基础上，通过后续的改革



图 7.1 2013 年研究生招生夏令营活动

完善复试考核办法、增加 985 高校生源调剂力度、实施优秀特长生破格录取办法、完善对学院研究生招生工作考核办法以及招生指标调配等措施，力争 2014 年我校硕士生生源质量有较为明显的提高。2013 年有 9675 人报考我校 2014 年硕士生，其中 211 和 985 高校生源近 2500 人。

四、培养过程管理

加强对研究生课程教学过程的管理和授课质量的监控，建立研究生课程、授课教师的准入、退出和奖惩机制，强化授课教师的质量意识；充分发挥教学督导和学生评教制度的作用，形成对研究生课程授课质量的监督、评价和信息反馈机制，促进教师改进教学、提高授课质量。

2013年,学校继续加强对研究生教学过程的管理和监控。依托研究生教学督导开展日常教学工作检查,全年共查听课2335门次。继续开展网上学生评教活动,经统计,78%的学生参与了评教活动,对课程的满意率达到95.2%。学校组织了第三届“研究生教学质量月”活动,开展了课堂教学检查、论文开题检查、教学文档检查、交流研讨等工作,进一步规范了研究生培养的过程管理。



图 7.2 研究生教学检查

五、导师队伍管理

加强导师队伍的管理,学校制订了《南京理工大学博士研究生指导教师管理条例》和《南京理工大学硕士研究生指导教师管理条例》,从导师的遴选、责权、考核和跨学科申报等方面进行了规范。

优化导师的年龄结构,学校加大从具有博士学位的优秀青年教师中选拔博士生导师的力度;鼓励导师团队合作培养研究生,充分发挥研究团队在研究生培养过程中的集体指导作用。

加强博士生导师岗前培训工作。学校每年组织新增博士生导师的岗前培训,帮助新增博士生导师了解博士生招生、培养及学位授予等方面的政策和规定,并邀请资深博士生导师介绍和传授培养博士生的经验。从2013年开始,学校明确规定新增博士生导师必须参加岗前培训才能招收和指导博士研究生。



图 7.3 博士生导师培训会

2013年,我校新增博士生导师51人(校内博士生导师37人),新增硕士生导师95人(校内硕士生导师89人),其中新增博士生导师中破格选拔的优秀青年导师17人。

六、学位论文质量控制

学位论文质量控制是研究生培养质量保障体系中的重要环节,为保障学位论文质量,学校采取了一系列有力保障措施:调整博士研究生发表学术论文的标准,调整后的标

准更加适应我校各学科博士学位授予要求，更加注重学术论文的质量要求；加强学位论文过程管理和环节监控，严格执行学位论文选题和开题制度，硕士学位论文送审前实施预防学术不端行为检测和抽检盲审制，博士学位论文继续推行预答辩制和匿名评审制。通过这些措施有力的保障了学位论文质量。

1. 博士学位论文匿名评审情况

为了确保博士学位论文的质量，我校在全国高校中较早（2000 年）地实施博士学位论文双向匿名评审制，每篇博士学位论文送三所不同高校的同行专家评审，送审的高校原则上为 985 高校或同行专业为国家重点学科的高校。

2013 年，全校有 252 名博士生的学位论文参加匿名评审，共送审学位论文 774 份，其中有 13 名博士生的 18 份学位论文重评。双盲评审一次优良率为 89.41%。

表 7.3 2013 年我校博士学位论文校外第一次评审情况

分类	优秀		良好		中等		一般		较差	
	份数	比例	份数	比例	份数	比例	份数	比例	份数	比例
第一次评审	207	27.38%	469	62.04%	69	9.13%	7	0.92%	4	0.53%

2. 学位论文抽检情况

2013 年，国务院学位委员会办公室下发了《关于反馈 2012 年博士学位论文抽检通讯评议结果的通知》（学位办〔2013〕32 号），在国务院学位委员会办公室组织的 2010-2011 学年度博士学位论文抽检工作中，我校被抽检的 11 篇博士学位论文全部合格，涉及力学、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、航空宇航科学与技术和环境科学与工程共 11 个学科。

江苏省学位委员会下发了《关于公布江苏省 2012 年博士硕士学位论文抽检评议结果的通知》（苏学位字〔2013〕3 号），在 2012 年度江苏省组织的学位论文抽检工作中，我校被抽检的 11 篇博士学位论文总计 33 份评审成绩优良率为 72.7%；51 篇硕士学位论文总计 153 份评审成绩优良率为 54.2%。

七、毕业研究生质量评估

学校组织开展了对 2013 届硕士毕业生就业意向调查，此次调查问卷发放 1600 份，所调查的范围涵盖全校 13 个学院，实际回收 1553 份，其中有效问卷 1510 份。此次调查针对毕业生的就业期望（就业意向、自主创业、求职方式、就业考虑因素、就业地域、就业行业、就业薪酬、就业前景、就业认识等 16 个问题）和教育教学与就业教育（教育影响、知识技能、

培养能力的途径、教学改革等 6 个方面) 进行, 通过对调查的数据进行统计和分析形成调查报告。

通过问卷调查, 毕业研究生对于学校就业创业工作方面提出了以下几点建议: 1. 大多数毕业生倾向毕业后直接找工作, 希望学校就业活动应更加丰富; 2. 大部分学生肯定学校的招聘会工作, 同时又强烈建议就业创业指导中心应深入研究生, 加大宣传; 3. 希望开展面对面的交流, 建议进行就业创业咨询公开日等形式的活动, 每周能够与老师近距离接触和进行相关咨询。

第八章

面临的形势和思路

- 一、面临的形势
- 二、主要思路



一、面临的形势

1. 研究生生源质量（尤其是硕士生生源质量）有待进一步提高

研究生生源质量直接关系研究生培养质量和职业发展能力。我校目前研究生生源质量不高，这将严重制约我校毕业研究生职业发展的层次和领域，也将使得我校一直作为使命的国防行业领域人才贡献力受到影响，必须采取有力措施实现我校生源质量的明显提高。

2. 研究生教育走向国际化的战略发展需要加快

我校来华留学研究生的培养规模偏小，与学校发展目标相比仍有较大差距。同时，满足规模化来华留学生人才培养的条件建设有待进一步加强，需要在师资队伍、全英文学科专业、全英文课程体系和教育管理等方面下大力气进行建设和发展。

3. 研究生教育信息化水平需要努力提升

学校现有的研究生教育管理信息化平台功能不够齐全和强大，数据统计和分析能力不强，以课程内容资源和自主学习资源为主的数字化教学资源体系尚未完全建立，信息化建设和管理的整体水平有待提高。

二、主要思路

今后一段时期，尤其是“十三五”期间，学校将全面深入推进研究生教育综合改革，以立德树人为根本，以强化质量为核心，坚持走内涵式的发展道路。总体来讲就是“把握一条主线，深化三项改革，实施五项计划”：

1. 把握一条主线

以“主动服务需求、提高培养质量”为深化研究生教育改革的_{主线}，强化研究生教育的内涵式发展，突出研究生的创新精神和实践能力培养，构建我校具有鲜明特色、整体质量不断提升、拔尖人才不断涌现的研究生教育体系。围绕这个主线，重点建立研究生培养质量保障体系、研究生培养质量评价体系、研究生培养质量监督机制。

2. 深化三项改革

深化研究生招生与培养模式改革，完善研究生招生计划分配办法，探索实施分类选拔制度，建立更加科学和自主的考核选拔机制；形成学术学位研究生和专业学位研究生各具特色的培养模式。深化研究生教育投入保障机制改革，统筹国家财政拨款和学校科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，建立长效的研究生教育经费投入机制。深化研究生导师责权机制改革，建立导师激励、约束和考核机制，落实导师责任制，完善导师评定制度，拓展研究生指导教师的来源渠道，提升导师的指导能力，增强导师的自主权，提高导师队伍整体水平。

3. 实施五项计划

实施优质生源拓展计划，加强招生宣传、选拔方式、考核录取等环节的改革，通过多种途径提高研究生生源质量。实施教学质量提升计划，优化课程设置和教材选用机制，深化教育教学改革，建设开放性教育资源。实施教育国际化推进计划，加强中外合作办学，加强国际化师资队伍建设，提高具有国际学术交流经历的研究生比例，扩大留学研究生招生规模。实施研究生成长发展支持计划，具体通过实施研究生创新能力提升计划、研究生素质拓展计划、研究生潜心治学资助计划，全方面引导帮助研究生健康成长发展。实施教育信息化建设计划，积极探索教育信息化建设的有效机制和途径，通过基础设施建设和技术研发、学习资源和工具的开发、课程设置和教学方法的创新、教师和管理人员信息技术素养的提高等方面的同步发展和逐步建设，使研究生教育信息化建设达到较高水平。

附件

博士、硕士学位学科点分布一览表（2013年）

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	学位类别	博士后流动站
1	法学	0305	马克思主义理论	030505	思想政治教育	博士	
2	理学	0701	数学	070101	基础数学	博士	
3	理学			070102	计算数学	博士	
4	理学			070103	概率论与数理统计	博士	
5	理学			070104	应用数学	博士	
6	理学			070105	运筹学与控制论	博士	
7	工学			0801	力学	080101	一般力学与力学基础
8	工学	080102	固体力学			博士	是
9	工学	080103	流体力学			博士	是
10	工学	080104	工程力学			博士	是
11	工学	0802	机械工程	080201	机械制造及其自动化	博士	是
12	工学			080202	机械电子工程	博士	是
13	工学			080203	机械设计及理论	博士	是
14	工学			080204	车辆工程	博士	是
15	工学	0803	光学工程	080300	光学工程	博士	是
16	工学	0804	仪器科学与技术	080401	精密仪器及机械	博士	是
17	工学			080402	测试计量技术及仪器	博士	是
18	工学	0805	材料科学与工程	080501	材料物理与化学	博士	是
19	工学			080502	材料学	博士	是
20	工学			080503	材料加工工程	博士	是
21	工学	0807	动力工程及工程热物理	080701	工程热物理	博士	
22	工学	0809	电子科学与技术	080901	物理电子学	博士	是
23	工学			080902	电路与系统	博士	是
24	工学			080903	微电子学与固体电子学	博士	是
25	工学			080904	电磁场与微波技术	博士	是
26	工学	0810	信息与通信工程	081001	通信与信息系统	博士	是
27	工学			081002	信号与信息处理	博士	是
28	工学	0811	控制科学与工程	081101	控制理论与控制工程	博士	是
29	工学			081102	检测技术与自动化装置	博士	是
30	工学			081103	系统工程	博士	是
31	工学			081104	模式识别与智能系统	博士	是
32	工学			081105	导航、制导与控制	博士	是
33	工学	0812	计算机科学与技术	081201	计算机系统结构	博士	是
34	工学			081202	计算机软件与理论	博士	是
35	工学			081203	计算机应用技术	博士	是
36	工学	0817	化学工程与技术	081701	化学工程	博士	是
37	工学			081702	化学工艺	博士	是
38	工学			081703	生物化工	博士	是
39	工学			081704	应用化学	博士	是
40	工学			081705	工业催化	博士	是
41	工学	0825	航空宇航科学与技术	082502	航空宇航推进理论与工程	博士	是

42	工学	0826	兵器科学与技术	082601	武器系统与运用工程	博士	是
43	工学			082602	兵器发射理论与技术	博士	是
44	工学			082603	火炮、自动武器与弹药工程	博士	是
45	工学			082604	军事化学与烟火技术	博士	是
46	工学	0830	环境科学与工程	083001	环境科学	博士	是
47	工学			083002	环境工程	博士	是
48	工学	0835	软件工程	083500	软件工程	博士	
49	管理学	1201	管理科学与工程	120100	管理科学与工程	博士	是
50	哲学	0101	哲学	010108	科学技术哲学	硕士	
51	经济学	0202	应用经济学	020201	国民经济学	硕士	
52	经济学			020202	区域经济学	硕士	
53	经济学			020203	财政学	硕士	
54	经济学			020204	金融学	硕士	
55	经济学			020205	产业经济学	硕士	
56	经济学			020206	国际贸易学	硕士	
57	经济学			020207	劳动经济学	硕士	
58	经济学			020208	统计学	硕士	
59	经济学			020209	数量经济学	硕士	
60	经济学			020210	国防经济	硕士	
61	法学	0301	法学	030105	民商法学	硕士	
62	法学	0303	社会学	030301	社会学	硕士	
63	法学	0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理	硕士	
64	教育学	0401	教育学	040106	高等教育学	硕士	
65	教育学	0403	体育学	040303	体育教育训练学	硕士	
66	文学	0502	外国语言文学	050201	英语语言文学	硕士	
67	文学			050211	外国语言学及应用语言学	硕士	
68	文学	0503	新闻传播学	050302	传播学	硕士	
69	理学	0702	物理学	070201	理论物理	硕士	
70	理学			070202	粒子物理与原子核物理	硕士	
71	理学			070203	原子与分子物理	硕士	
72	理学			070204	等离子体物理	硕士	
73	理学			070205	凝聚态物理	硕士	
74	理学			070206	声学	硕士	
75	理学			070207	光学	硕士	
76	理学			070208	无线电物理	硕士	
77	理学	0703	化学	070301	无机化学	硕士	
78	理学			070302	分析化学	硕士	
79	理学			070303	有机化学	硕士	
80	理学			070304	物理化学	硕士	
81	理学			070305	高分子化学与物理	硕士	
82	理学	0714	统计学	071400	统计学	硕士	
83	工学	0807	动力工程及工程热物理	080702	热能工程	硕士	
84	工学			080703	动力机械及工程	硕士	
85	工学			080704	流体机械及工程	硕士	
86	工学			080705	制冷及低温工程	硕士	
87	工学			080706	化工过程机械	硕士	

88	工学	0808	电气工程	080801	电机与电器	硕士	
89	工学			080802	电力系统及其自动化	硕士	
90	工学			080803	高电压与绝缘技术	硕士	
91	工学			080804	电力电子与电力传动	硕士	
92	工学			080805	电工理论与新技术	硕士	
93	工学	0814	土木工程	081401	岩土工程	硕士	
94	工学			081402	结构工程	硕士	
95	工学			081403	市政工程	硕士	
96	工学			081404	供热、供燃气、通风及 空调工程	硕士	
97	工学			081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士	
98	工学			081406	桥梁与隧道工程	硕士	
99	工学	0823	交通运输工程	082301	道路与铁道工程	硕士	
100	工学			082302	交通信息工程及控制	硕士	
101	工学			082303	交通运输规划与管理	硕士	
102	工学			082304	载运工具运用工程	硕士	
103	工学	0825	航空宇航科学与技术	082501	飞行器设计	硕士	是
104	工学			082503	航空宇航制造工程	硕士	是
105	工学			082504	人机与环境工程	硕士	是
106	工学	0831	生物医学工程	083100	生物医学工程	硕士	
107	工学	0837	安全科学与工程	083700	安全科学与工程	硕士	
108	管理学	1202	工商管理	120201	会计学	硕士	
109	管理学			120202	企业管理	硕士	
110	管理学			120203	旅游管理	硕士	
111	管理学			120204	技术经济及管理	硕士	
112	管理学	1204	公共管理	120401	行政管理	硕士	
113	管理学	1205	图书馆、情报与 档案管理	120501	图书馆学	硕士	
114	管理学			120502	情报学	硕士	
115	管理学			120503	档案学	硕士	
116	艺术学	1305	设计学	130501	设计艺术学	硕士	

注：不含自设学科

专业学位授权点一览表（2013 年）

序号	专业学位类别代码	专业学位类别	专业学位代码	专业学位名称		
1	0251	金融硕士				
2	0254	国际商务硕士				
3	0352	社会工作硕士				
4	0551	翻译硕士				
5	0852	工程硕士	085201	机械工程		
6			085202	光学工程		
7			085203	仪器仪表工程		
8			085204	材料工程		
9			085206	动力工程		
10			085207	电气工程		
11			085208	电子与通信工程		
12			085209	集成电路工程		
13			085210	控制工程		
14			085211	计算机技术		
15			085212	软件工程		
16			085213	建筑与土木工程		
17			085216	化学工程		
18			085222	交通运输工程		
19			085224	安全工程		
20			085225	兵器工程		
21			085229	环境工程		
22			085230	生物医学工程		
23			085232	航空工程		
24			085233	航天工程		
25			085234	车辆工程		
26			085235	制药工程		
27			085236	工业工程		
28			085237	工业设计工程		
29			085238	生物工程		
30			085239	项目管理		
31			085240	物流工程		
32			1251	工商管理硕士	125101	工商管理硕士 (MBA)
33					125102	高级管理人员工商管理硕士 (EMBA)
34			1252	公共管理硕士		
35			1253	会计硕士		
36	1255	图书情报硕士				
37	1256	工程管理硕士				